

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАОУ АО ДПО
«Институт развития образования»

от «11» декабря 2018 г. № 11/12/18/5

ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении текущего контроля качества освоения
обучающимися/учащимися содержания дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля качества освоения обучающимися/учащимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача России от 04.07.2014 № 41;

- Уставом государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Института, регулирующим проведение текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися/учащимися.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДОП), в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается текущим контролем освоения обучающимися/учащимися ее содержания с учетом уровня реализации программы: стартовый (приложение 1), базовый (приложение 2) и продвинутый (приложение 3).

1.4. Текущий контроль качества освоения содержания ДОП – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся/учащихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ДОП. Проведение текущего контроля качества освоения содержания ДОП направлено на совершенствование образовательной

деятельности и достижение высокого качества образовательных результатов обучающимися/учащимися.

1.5. Текущий контроль качества освоения содержания ДОП в Институте не сопровождается аттестацией обучающихся/учащихся, проводится с периодичностью, определенной учебным планом ДОП.

1.6. Текущий контроль качества освоения содержания ДОП в Институте является обязательной частью образовательного процесса.

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля качества освоения обучающимися/учащимися содержания ДОП являются участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся/учащиеся и их родители (законные представители).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ/УЧАЩИМИСЯ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Цели текущего контроля качества освоения содержания ДОП:

- выявление уровня личностного развития обучающихся/учащихся, освоение ими теоретических знаний, практических умений и навыков и их соответствие прогнозируемым результатам.

2.2. Задачи текущего контроля качества освоения содержания ДОП:

- определение уровня достижения обучающимися/учащимися результатов, предусмотренных ДОП стартового, базового или продвинутого уровней обучения;
- анализ полноты реализации ДОП;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДОП;
- корректировка ДОП курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- проведение каждым обучающимся/учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИМИСЯ/УЧАЩИМИСЯ

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим ДОП, а также директором структурного подразделения Института:

- по итогам освоения разделов, тем;
- в форме диагностики (стартовой, текущей, промежуточной, итоговой), устных и письменных работ, защиты проектов и др. (приложение 4).

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля качества освоения содержания ДОП

обучающимися определяются педагогическим работником, который подготовил ДОП.

3.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется с использованием качественных оценок: обучающийся/учащийся освоил на низком, среднем, высоком уровне.

В ДОП может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов качества освоения ее содержания (например, 10-балльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения ДОП без разделения на уровни освоения.

3.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля качества освоения содержания ДОП определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся/учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося/учащегося, иную корректировку образовательной деятельности обучающегося/учащегося.

3.5. Результаты текущего контроля фиксируются в рабочей документации педагогического работника: журналах, справках, отчетах.

3.6. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) обучающихся/учащихся о результатах текущего контроля качества освоения обучающимися/учащимися ДОП по их запросу в соответствии с приложениями 1–3 к настоящему Положению.

3.7. Педагогические работники в рамках индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся/учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля качества освоения содержания ДОП.

Родители (законные представители) обучающихся/учащихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля качества освоения обучающимися/учащимися ДОП в письменной форме, для чего должны обратиться к педагогическому работнику, реализующему ДОП, или директором структурного подразделения Института.

3.8. В целях обеспечения защиты прав обучающихся/учащихся не допускается публичное разглашение и распространение информации о качестве освоения ими ДОП. Информация о качестве освоения обучающимися/учащимися ДОП сообщается с соблюдением принципов конфиденциальности лично обучающемуся/учащемуся и его родителям (законным представителям).

Приложение 1
к Положению об осуществлении
текущего контроля качества
освоения обучающимися содержания
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

Результаты освоения обучающимися/учащимися ДОП стартового уровня

Результат	Комментарий к результату
Обучающийся/учащийся достиг целей освоения ДОП	Обучающийся/учащийся ознакомился с разными видами деятельности и выбрал направленность деятельности в сфере дополнительного образования: техническую, естественно-научную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую
Обучающийся/учащийся достиг результатов освоения ДОП	Обучающийся/учащийся овладел первоначальными знаниями в предметной деятельности: - знает основные термины, понятия, определения, знаки и символы, составляющие содержание предметной области; - умеет кратко излагать содержание предметной области; - овладел начальными навыками анализа информации предметной деятельности; - создает на практике модели и конструкции, которые носят творческий характер, в рамках предметной деятельности; - умеет вступать в контакт со сверстниками и педагогами, поддерживать его
Родители (законные представители) смогли оценить уровень своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители (законные представители) обучающегося/учащегося поняли особенности содержания ДОП, преемственность программ разных уровней, спроектировали индивидуальное развитие своего ребенка
Реализованы сроки освоения ДОП	Обучающийся/учащийся занимался по программе минимум 80% отведённого времени, не более 20% пропущенного времени по уважительной причине
ДОП соответствует возрасту обучающихся/учащихся	От 7 до 18 лет
Педагогический работник подготовил ДОП более сложного уровня и планирует продолжить обучение обучающихся/учащихся	Все обучающиеся/учащиеся освоили ДОП, прошли текущий, промежуточный, итоговый контроль. 35% обучающихся/учащихся продолжили осваивать ДОП базового уровня

Приложение 2
к Положению об осуществлении
текущего контроля качества
освоения обучающимися/учащимися содержания
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

Результаты освоения обучающимися/учащимися ДОП базового уровня

Результат	Комментарий к результату
Обучающийся/учащийся достиг целей освоения ДОП	Обучающийся/учащийся приобрел базовый минимум знаний и способов действий по конкретному направлению деятельности, развил индивидуальность, личную культуру, коммуникативные способности
Обучающийся/учащийся достиг результатов освоения ДОП	Обучающийся/учащийся способен сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области: - умеет выбирать, анализировать и систематизировать информацию; - понимает учебный материал, самостоятельно действует, чтобы решить поставленную задачу, выбирает оптимальный способ решения; - мотивирован на расширение своих интересов, специальных знаний; - освоил виды деятельности, предусмотренные ДОП; - видит и может сформулировать проблему исследования, составить план ее решения, выдвинуть гипотезу; - обобщает и делает выводы, соединяет форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом-книгу, художественное произведение и т. п.)
Родители (законные представители) смогли оценить уровень развития своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители (законные представители) поняли устойчивость интересов своего ребенка, спроектировали дальнейшее индивидуальное развитие своего ребенка
Реализованы сроки освоения ДОП	Обучающийся/учащийся занимался по ДОП минимум один учебный год, время обучения – от 3 до 5 часов в неделю
ДОП соответствует возрасту обучающихся/учащихся	От 8 до 18 лет
Педагог подготовил ДОП более сложного уровня и планирует продолжить обучение обучающихся/учащихся	Все обучающиеся/учащиеся освоили программу, прошли текущий, промежуточный, итоговый контроль. Минимум 25% обучающихся/учащихся приняли участие в конкурсных мероприятиях муниципального или районного уровня, минимум 15% обучающихся/учащихся педагога стали призерами и победителями конкурсов. Минимум 25% обучающихся/учащихся продолжили осваивать ДОП продвинутого уровня

Приложение 3
к Положению об осуществлении
текущего контроля качества
освоения обучающимися/учащимися содержания
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

Результаты освоения обучающимися/учащимися ДОП продвинутого уровня

Результат	Комментарий к результату
Обучающийся/учащийся достиг целей освоения ДОП	Обучающийся/учащийся получил углубленные знания по выбранному профилю предметной области. Использует приобретенные знания и способы деятельности в самостоятельной творческой деятельности. Проявляет целеустремленность в достижении творческих результатов деятельности
Обучающийся/учащийся достиг результатов освоения ДОП	Знает способы моделирования, может составить описание продукта и оформить результаты творческой или проектно-исследовательской деятельности. Проводит самоанализ успешности и результативности решения проблемы. Представляет творческую и проектно-исследовательскую работу, оценив в ней необходимый объем профессиональных знаний и навыков, использованных для решения той или иной задачи. Развил метапредметные характеристики личности: - приобрел личный социальный опыт; - развил трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга, ответственность и требовательность к себе; - определил гражданскую позицию; - знает маршрут своего дальнейшего профессионального развития
Родители (законные представители) смогли оценить уровень развития своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители (законные представители) помогли ребенку с профессиональным определением и выбором вуза или иной образовательной организации для профессионального образования
Реализованы сроки освоения ДОП	Срок освоения ДОП – минимум два учебных года, время обучения – от 4 до 8 часов в неделю
ДОП соответствует возрасту обучающихся/обучающихся	От 12 до 18 лет
Педагог подготовил ДОП более сложного уровня и планирует продолжить обучение школьников	Все обучающиеся/учащиеся освоили ДОП, прошли текущий, промежуточный, итоговый контроль. Минимум 50% обучающихся/учащихся приняли участие не только в муниципальных или районных конкурсных мероприятиях, но и в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, минимум 35% обучающихся/учащихся педагога стали призерами и победителями конкурсов

Примеры форм проведения текущего контроля

п/п	Форма проведения текущего контроля	Результаты образования
1.	Наблюдение, опрос	сформирована система личных ценностей
2.	Собеседование*	наработан словарный запас терминов и понятий
3.	Тестирование	наработан словарный запас терминов и понятий по курсу, владеет материалом по теме, владеет методами, умениями и навыками, необходимыми для выполнения заданий (решения задач), предложенные задачи и задания выполнены успешно
4.	Самостоятельная исследовательская работа	обучающиеся способны к самостоятельному усвоению новых знаний и умений; готовы использовать полученные теоретические и практические знания, собирать информацию, систематизировать полученные данные, обобщать результаты, выстраивать выводы; осуществлять самооценку и рефлексию деятельности; проявлять эмоциональное отношение к собственным достижениям и волевые усилия
5.	Практическая работа	составлен общий план действий команды и собственный план; готовы использовать полученные теоретические и практические знания, систематизированы полученные данные, обобщен результаты работы
6.	Защита проекта**	осуществлена продуктивная коммуникация; проявлено эмоциональное отношение к собственным достижениям и волевые усилия; готовы систематизировать полученные данные, обобщать результаты, выстраивать выводы, публично представлять итоги работы
7.	Презентация итогов работы	осуществлена продуктивная коммуникация; проявлено эмоциональное отношение к собственным достижениям и волевые усилия; готовы систематизировать полученные данные, обобщать результаты, выстраивать выводы, публично представлять итоги работы

* Оценочные материалы (примерные вопросы и задания)

Вопросы и задания для проведения собеседования.

1. Дайте понятия «целеполагание», «цель».
2. Раскройте основы технологии SMART.
3. Проведите анализ понятий «цель» и «результат». Каково их соотношение?
4. Раскройте понятие «ключевые области жизни».
5. Объясните понятия: «тайм-менеджмент», «планирование», «хронометраж», «жесткие встречи», «гибкие задачи», «кайросы», «задачи-лягушки», «задачи-«слоны», «бифштексы», «приоритет».
6. Визуализируйте изученные ранее понятия.
7. Объясните понятия: «самотивация», «промежуточная радость», «эмоциональный интеллект».

Задания для проведения оценочных процедур.

1. Сформулируйте свои цели, используя технологию SMART.
2. Составьте план своего дня по алгоритму жестко-гибкого планирования.
3. Осуществите контекстное планирование (по выбору обучающегося).
4. Проведите приоритезацию задач.
5. Используя «слоновую технику», придумайте решение для следующих

задач:

- а) Изучение иностранного языка
- б) Подготовка реферата
- в) Засолка капусты
- г) Подготовка семейного торжества (например, дня рождения)
- д) Наклейка обоев в своей комнате.

Задание выполняется в группах по 3-4 человека. Результаты обсуждаются всей группой. Выбираются лучшие проекты.

****Критерии оценивания защиты проекта**

Критерии	Показатели	Баллы 0; 0,5; 1
Компетентность докладчика	Владение содержанием работы	
	Глубина раскрытия темы	
	Достоверность выводов и результатов	
	Доля собственного текста (<i>нижний процент собственного текста (ниже 55%), после которого работа вообще не рассматривается, определяется ведущим преподавателем с учетом особенностей работы</i>). Рекомендуемый % собственного текста не ниже 55% при наличии ссылок.	
Креативность	Интерпретация материала. Оценка собственной работы, достижений	
	Решение проблемных ситуаций	
Коммуникативность	Грамотно выстроено выступление. Грамотность речи	
	Четко сформулированные ответы на вопросы	
Использование презентационных материалов	Презентационные материалы оформлены грамотно	
	Презентационные материалы встроены в выступление с оптимальным распределением времени	
Критерии выставления баллов		
0 – не прослеживается		
0,5 – прослеживается не четко		
1 – прослеживается		

Критерии и показатели оценивания могут использоваться на разных этапах, при необходимости преподаватель может их корректировать исходя из особенностей содержания и оцениваемых компетенций.

При выборе оценочного средства для этапа демонстрации проекта преподаватель руководствуется тем, чтобы обучающиеся/учащиеся в процессе выполнения задания (проекта, работы), его презентации и/или защиты смогли продемонстрировать наибольшее количество компетенций. Это требование доводится до обучающихся/учащихся на этапе выдачи им заданий (на первом занятии по

дисциплине). Именно на основании этого требования обучающийся/учащийся планирует свою работу, отбирает фактический материал, формы, приемы и др.

Критерии оценки работы обучающихся в группах

Критерии	Показатели	Баллы
Распределение функционала	Совместно договариваются о распределении функций	2
	Распределяет один человек	1
	Распределения функций нет, задания выполняются произвольно, хаотично	0
Обсуждение общего решения	Общее решения принято с учетом позиций всех участников	1
	Обсуждения нет или мнения части группы проигнорировано	0
Выступление группы	Выступает несколько участников, вклад каждого оценен и важен группе	2
	Выступает один участник, остальные заинтересованы в результате выступления (сопереживают, активно наблюдают, поддерживают во время выступления) или выступает несколько участников группы, но есть негативная оценка кого-то из группы	1
	Выступает один участник от группы, при нейтральной либо негативной наблюдательной позиции остальных участников группы или выступления нет	0