

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом ГАОУ АО ДПО
«Институт развития образования»
от 20.05.2021 г.
протокол № 8

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

План образовательной и методической деятельности
ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
на I полугодие 2021 года
с изменениями и дополнениями
по состоянию на 20.05.2021 года

ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» в I полугодии 2021 года предлагает руководителям и педагогическим работникам дополнительные образовательные программы повышения квалификации, содержание которых отвечает наиболее актуальным запросам педагогической практики и направлено на развитие профессиональных компетенций, в т.ч. необходимых для организации и осуществления управленческой и педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура плана включает в себя следующие разделы:

I Раздел. Программы повышения квалификации

- 1.1. Курсы повышения квалификации (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))
- 1.2. Курсы повышения квалификации (за счет средств заказчика)

II Раздел. Научно-методические мероприятия

- 2.1. Семинары и вебинары (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))
- 2.2. Семинары и вебинары (за счет средств заказчика)
- 2.3. Мероприятия учебно-методических объединений учителей (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

III Раздел. Дополнительное образование детей

- 3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

IV Раздел. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования

I Раздел. Программы повышения квалификации

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Курсы реализуются в очной форме применением дистанционных образовательных технологий. Очные занятия, организуемые в форматах интерактивных лекций, проектной деятельности, тренингов, мастер-классов, кейс-стади, решения проблемных ситуаций и т.п., максимально ориентированы на практическую деятельность слушателей и направлены на развитие у них профессиональных компетенций. Дистанционная часть курсов предполагает просмотр слушателями видеолекций, изучение нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов, выполнение практико-ориентированных заданий.

1.1. Курсы повышения квалификации (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

№ п/п	Название программы	Профессиональная номинация слушателей	Объем программы, форма обучения и форма реализации	Место и сроки проведения	Аннотация программы	ФИО, должность, уч. степень, звание руководителя программы
1.1.1.	Технология наставничества школьных ИТ-команд	учителя общеобразовательных организаций, системные администраторы в общеобразовательных организациях Астраханской области	36 часов, очная с применением ДОТ	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 17.03.2021 – 03.06.2021	Содержание курса включает вопросы внедрения современных организационных и правовых механизмов управления и развития школьных ИТ-команд, учитывающих материально-технические особенности образовательной организации с использованием технологии наставничества. Освоение содержания программы направлено на совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для осу-	Белянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

					<p>ществления наставничества школьных IT-команд, в т.ч. общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности (работа на профессиональном оборудовании и специализированном ПО); формирование навыков сопровождения, организации и поддержки проектной команды без вмешательства в работу; помощь в самоопределении по отношению к проекту и к собственному будущему. Слушателям будут предложены обзор законов и подзаконных актов, регулирующих создание и ведение сайтов образовательных организаций; бесплатного и платного программного обеспечения, сервисов для организации видеоконференций.</p>	
1.1.2.	Профилактика жестокого обращения (в том числе буллинга) как превенция суицидального поведения несовершеннолетних	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, заместители руководителей по воспитательной работе	18 часов, очная	<p>г. Ахтубинск МБОУ «СОШ № 6 МО «Ахтубинский район», 22.03.2021 – 24.03.2021 (1,2 группа),</p> <p>п. Лиман, 29.03.2021 – 31.03.2021 (3,4 группа),</p> <p>п. Лиман, 05.04.2021 – 07.04.2021</p>	<p>В процессе освоения программы слушателям будет предоставлена возможность развития профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективность психологической и социально-педагогической работы по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних. Через моделирова-</p>	Гнедко Павел Александрович, педагог-психолог регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования

				(5,6 группа), ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 16.06.2021 – 18.06.2021 (7, 8, 9 группы),	ние и «проработку» в процессе тренинга реальных ситуаций слушатели освоят современные формы и методы профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	
1.1.3.	Нормативно-правовые и методические основы проверки и оценки образовательных достижений выпускников при проведении единого государственного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	члены предметных комиссий	18 часов, очная с применением ДОТ	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 11.05.2021 – 14.05.2021 (математик ЕГЭ, физика ЕГЭ, химия ЕГЭ, биология ЕГЭ, география ЕГЭ, английский язык ЕГЭ), 12.05.2021 – 15.05.2021 (русский ЕГЭ, литература ЕГЭ, обществознание ЕГЭ, история ЕГЭ)	Программа направлена на формирование у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений; о содержании нормативных документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе КИМ ЕГЭ; о порядке проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом по предмету. Слушатели научатся: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников; проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с раз-	Мясоедова Елена Анатольевна, директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент. Председатели предметных, конфликтной комиссий Астраханской области при проведении государственной итоговой аттестации выпускников на ступени среднего общего образования

					вернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.	
1.1.4.	Нормативно-правовые и методические основы проверки и оценки образовательных достижений выпускников при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	члены предметных комиссий	18 часов, очная с применением ДОТ	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 17.05.2021 – 19.05.2021 (математика ОГЭ) 17.05.2021 – 19.05.2021 (русский язык ОГЭ)	Программа направлена на формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников – членов предметных комиссий ОГЭ в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ. В процессе обучения у слушателей будут систематизированы базовые теоретико-методические знания о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, процедуру проведения ОГЭ и порядок проверки и	Мясоедова Елена Анатольевна, директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент Тьюторы – председатели предметных комиссий Астраханской области при проведении государственной итоговой аттестации выпускников на ступени основного общего образования

					оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом по предмету. Слушатели получают представления о структуре и содержании КИМ по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), принципах и методах их разработки. Слушатели научатся: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов школьников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования; организовать и проводить самостоятельно подготовку экспертов предметной комиссии	
1.1.5.	Образовательные технологии в современном ДОУ	воспитатели дошкольных образовательных организаций	18 часов, очная с применением ДОТ	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 17.05.2021 – 19.05.2021 01.06.2021 – 03.06.2021 02.06.2021 – 04.06.2021, 07.06.2021 – 09.06.2021, 28.06.2021 – 30.06.2021	В процессе освоения теоретической части программы слушатели осознают целевые ориентиры современного дошкольного образования, проанализируют понятие «образовательные технологии» и характеристики основных образовательных технологий,	Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития

				(1, 2, 3,4, 5 группы)	применяемых в практике дошкольной образовательной организации на современном этапе развития общества. В практической части курса слушатели в процессе групповой и индивидуальной работы изучат современные технологии через призму реализации образовательных областей и разнообразия условий процесса взаимодействия с дошкольниками. В рамках курса предусмотрено проведение мастер-классов с демонстрацией применения на практике наиболее эффективных образовательных технологий.	образования», кандидат психологических наук
1.1.6.	Обновление содержания и технологий обучения ПРЕДМЕТУ (русскому языку и литературе/ истории/математике/географии...)с учетом предметной концепции и обновленных ФГОС	педагоги, реализующие программы основного и среднего образования	28 часов, очная с применением ДОТ	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 22.06.2021 – 30.06.2021, 23.06.2021 – 01.07.2021	В процессе освоения программы слушатели познакомятся с обновленными ФГОС общего образования и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей); у них будут сформированы представления о современных методиках и технологиях организации образовательной деятельности, соответствующих концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей), а также диагностике и оценивании качества обучения по	Мясоедова Елена Анатольевна, директора публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент; Белянина Любовь Алексеевна, директор регионального

					образовательным программам ООО, СОО с учетом обновленных ФГОС общего образования. В соответствии с единым методологическим подходом ФГОС ООО и СОО к обучению разным предметам (предметным областям) Программа имеет обязательные (инвариантные) модули и вариативную часть, формируемую слушателями самостоятельно в соответствии с преподаваемым предметом из банка вариативных модулей. Выполняя практические задания слушатели научатся проектировать образовательный процесс по преподаваемому предмету в соответствии с конкретной концепцией преподавания и с учетом изменений ФГОС общего образования.	методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук; Корнильев Игорь Николаевич, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» кандидат физико-математических наук, доцент
1.1.7.	Центр «Точка роста»: методические особенности реализации программ	педагоги дополнительного образования, технологии, информатики, математики, ОБЖ	18 часов, очная с применением ДОТ	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 25.06.2021 – 29.06.2021 (1,2 группы) 30.06.2021 – 02.07.2021 (3 группы)	В рамках курса предусмотрено обсуждение особенностей организации образовательного процесса с применением оборудования, поставленного в центры «Точка роста»; отработка навыков использования оборудования, информационных технологий и методических приёмов при	Белянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат

					реализации программ общего и дополнительного образования, а также обмен опытом применения оборудования на уроках и во внеурочной деятельности в центрах «Точка роста» с учётом особенностей педагогических кадров образовательной организации и запросов участников образовательного процесса.	педагогических наук
1.1.8.	Формирование эффективной внутришкольной системы оценки качества образования	руководители и заместители руководителей по учебной работе организаций общего образования	24 часа, очная с применением ДОТ	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 29.06.2021 – 01.07.2021	Программа направлена на совершенствование контрольно-оценочных профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей по учебной работе организаций общего образования, необходимых для организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение и оценку планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы. В результате обучения слушатели приобретут практический навык проектирования внутришкольной системы оценки качества образования. Современные информационно-аналитические программы помогут слушателям в рамках курсовой работы овладеть умениями осуществ-	Фомина Надежда Борисовна, доцент кафедры педагогических технологий Институт непрерывного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук

					<p>лять диагностику учебных возможностей обучающихся, проводить внутриклассное оценивание и организовывать эффективную подготовку к ВПР и государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>Обучение реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Содержание дистанционной части курса представлено в форме видео-лекций, презентаций, ссылок на нормативные документы и информационно-методические ресурсы, компетентностно-ориентированных заданий по созданию практических разработок, необходимых ОО для функционирования внутришкольной системы оценки качества.</p> <p>Содержание очной части курса ориентировано на активную работу каждого слушателя в выполнении компетентностно-ориентированных заданий и работу с аналитическими программами по оценке качества образования.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1.2. Курсы повышения квалификации (за счет средств заказчика)

№ п/п	Название программы	Профессиональная номинация слушателей	Объем программы, форма обучения и форма реализации	Место и сроки проведения	Аннотация программы	ФИО, должность, уч. степень, звание руководителя программы
1.2.1.	Современные формы и методы организации работы по профилактике наркомании в подростковой и молодежной среде	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, заместители руководителей по воспитательной работе	16 часов, очная	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 08.06.2021 – 15.06.2021	В процессе обучения слушатели получают возможность совершенствовать свои профессиональные компетенции в области организации и проведения мероприятий по профилактике зависимых состояний и наркозависимости среди подростков и молодежи. Сформируют представления о различных аспектах молодежных субкультур и наркогенной субкультуры в молодежной среде, научатся различать их виды и особенности. Познакомятся с современными тенденциями и методами организации работы по профилактике наркомании в молодежной среде. Отдельно будут рассматриваться вопросы специфики взаимодействия с родительской общественностью как наиболее заинтересованной частью общества в здоровье детей и следовательно, одним из перспективных	Подосинников Сергей Александрович, директор центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», кандидат психологических наук, доцент

					направлений взаимодействия специалистов по работе с молодежью с систем.	
--	--	--	--	--	---	--

II Раздел. Научно-методические мероприятия

2.1. Семинары и вебинары(субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

№ п/п	Тема	Форма организации, дата проведения, количество часов	Место проведения	Аннотация семинара	Ведущий, ответственный	Целевая аудитория, примечания
2.1.1.	В новый год с Интерактивной рабочей тетрадью Skysmart (на платформе SkyEng)	вебинар, 28.01.2021, 6 часов	https://skysmart.ru/distant/webinar-astrahanskaya-oblast/	На семинаре будут рассмотрены особенности организации цифрового пространства в школе: формирование теоретических знаний и практических умений в области использования цифровых ресурсов и развитие цифровых компетенций всех участников образовательного процесса (на примере Интерактивной рабочей тетради Skysmart).	Кабаченко Лев, менеджер по развитию регионального бизнеса ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	педагоги образовательных организаций Астраханской области
2.1.2.	Проектирование урока с использованием дистанционных образовательных технологий и средств элек-	семинар, 02.02.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В рамках семинара будут рассмотрены: - особенности организации цифрового пространства в школе: формирование теоретических знаний и практических умений в области использова-	Куликова Любовь Андреевна, ведущий специалист по работе с регионами, куратор проекта	заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций -

	тронного обучения (на примере платформы Учи.ру)			ния цифровых ресурсов и развитие цифровых компетенций всех участников образовательного процесса (на примере платформы Учи.ру); - организация работы в личном кабинете ученика и учителя, их возможности, варианты домашних заданий и стартовых контрольных работ.	«Цифровая школа»	участников регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
2.1.3.	Готовимся к 2021. Эффективные приёмы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	вебинар, 04.02.2021, 3 часа	ГК «Просвещение», https://us02web.zoom.us/j/82704626303	В ходе заседаний запланировано рассмотрение следующих вопросов: Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2020 и рекомендации в избежание ошибок при выполнении экзаменационных заданий. Изменения в ОГЭ в 2021г. по сравнению с 2020г. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ с помощью УМК издательства «Просвещение». Новинки по подготовке к итоговой аттестации. Новые проекты издательства «Просвещение». Онлайн-ресурсы для учителей и учащихся для организации дистанционной и очной форм обучения	Ширинян Марина Витальевна, методист Центра лингвистического образования ГК «Просвещение». Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист РМЦ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	учителя английского языка
2.1.4.	Как перестать бояться итоговых аттестаций по математике: решение трудных задач по алгебре и	вебинар, 05.02.2021, 2 часа	Издательство «Мнемозина», https://events.webinar.ru/arsedu/7899075	В ходе вебинара планируется проведение анализа контрольно-измерительных материалов для проведения итоговых аттестаций по математике. Во второй части запланирован	Генералова Марина Владимировна, руководитель методической службы	учителя математики

	геометрии			практикум по решению трудных задач по алгебре и геометрии	издательского образовательного центра «Мнемозина». Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	
2.1.5.	Современный нелинейный урок по математике для 5 класса	вебинар, 09.02.2021, 2 часа	Издательство «Мнемозина», https://events.webinar.ru/arsedu/7899215	На вебинаре слушателям будет предложена практика проведения нелинейных уроков по математике (два урока для 5 класса). Во второй части планируется проведение анализа просмотренных уроков, будут даны методические рекомендации по проведению современных нелинейных уроков по математике.	Генералова Марина Владимировна, руководитель методической службы издательского образовательного центра «Мнемозина». Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	учителя математики

2.1.6.	Организация и проведение дистанционного урока по теме “Революция 1917 года”. Формирование метапредметных умений и навыков на уроке истории	вебинар, 10.02.2021, 3 часа	Издательство «Русское слово», https://us02web.zoom.us/j/4959692454?pwd=RnNPdi96M244RWISR3JreUt6blZMUT09	В ходе вебинара планируется проведение мастер-класса с демонстрацией ресурсов ЭФУ по теме “Революция 1917 года”, разбор данной темы в контексте подготовки к ЕГЭ. Во второй части вебинара планируется демонстрация опыта применения разноуровневого подхода к формированию предметных и метапредметных умений учеников, будут даны рекомендуемые пособия для успешной подготовки к ЕГЭ по истории	Гончарук Илья Сергеевич, ведущий методист издательства «Русское слово». Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	учителя истории
2.1.7.	Рабочая программа воспитания в детском саду	вебинар, 11.02.2021, 2 часа	ГК «Просвещение», https://events.webinar.ru/28725329/7904537	Рассматриваемые вопросы на вебинаре: Новации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части усиления воспитательной составляющей работы образовательных организаций. Нужно ли разрабатывать Рабочую программу воспитания в дошкольной организации? Структура рабочей программы воспитания, ее основные разделы. Содержание рабочей программы воспитания и условия ее реализации.	Скоролупова Оксана Алексеевна, вице-президент Института мобильных образовательных систем, федеральный эксперт – член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы ФС РФ Федерации, почетный работник общего	педагоги дошкольных образовательных организаций

					образования РФ. Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	
2.1.8.	Проектирование урока с использованием дистанционных образовательных технологий и средств электронного обучения (на примере платформы Учи.ру)»	семинар, 25.02.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В рамках мероприятия будут рассмотрены: особенности организации циф- рового пространства в школе; формирование теоретических знаний и практических умений в области использования циф- ровых ресурсов и развитие цифровых компетенций всех участников образовательного процесса (на примере на при- мере платформы Учи.ру); цель и задачи проекта «Цифро- вая школа», подробная информация по этапам реализа- ции проекта; организация работы в личном кабинете ученика и учителя, их возможности, варианты домаш-	Куликова Любовь Андреевна, ведущий специалист по работе с регионами, куратор проекта «Цифровая школа»	заместители ру- ководителей и педагогические работники обра- зовательных ор- ганизаций - участников ре- гионального проекта «Циф- ровая образова- тельная среда»

				них заданий и стартовых контрольных работ.		
2.1.9.	Формирование социального опыта учащихся на уроках обществознания	вебинар, 26.02.2021, 2 часа	Издательство «Русское слово», https://us02web.zoom.us/j/4959692454?pwd=RnNPdi96M244RWISR3JreUt6bIZMUT09	На вебинаре слушателям будет предложено рассмотреть нормативные требования к процессу формирования функциональной грамотности в ходе изучения обществознания. Планируется проведение анализа ресурсов УМК «Обществознание» издательства «Русское слово» для реализации этих требований и дополнительных ресурсов, которые может задействовать учитель. Практическая часть вебинара пройдет в формате мастер-класса по формированию социального опыта учащихся.	Кочеров Юрий Алексеевич, методист информационно-методического отдела издательства «Русское слово». Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	учителя обществознания
2.1.10.	От опытов к решению задач	вебинар,	ГК «Просвещение»,	На вебинаре будут рассмотрены вопросы:	Корнильев Игорь Николаевич, кан-	учителя физики

		26.02.2021, 2 часа	https://trueconf.pl/atforma.institute/c/seminar_fizika	устройство приспособления для изготовления самодельных пружин; изготовление самодельных пружин; экспериментальное определение жёсткости изготовленных пружин; соединение пружин. Особенности параллельного соединения пружин (пружина в пружине или параллельно рядом). Учёт правила моментов; от исследования экспериментальных ситуаций к постановке задач, их решению и выбору тем для проектных работ обучающихся.	дидат физико-математических наук, доцент, автор УМК «Физика 7–9» и «Физика 10-11» издательства «БИНOM» (ГК «Просвещение»), методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	
2.1.11.	Интерпретация и разбор заданий ЕГЭ по информатике	вебинар, 10.03.2021, 1 час	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Серия on-line семинаров (вебинаров) для учителей информатики, направленных на повышение продуктивности подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2021 году. Общая тема семинаров: «Интерпретация и разбор заданий ЕГЭ по информатике». На семинарах постепенно будет рассмотрен механизм решения конкретных заданий, относящихся к разряду сложных. Семинары будут проводиться в форме zoom-встреч с периодичностью два раза в неделю и продолжительностью 1 час. За-	Кочелаева Елена Равильевна, председатель подсекции учителей информатики РУМО, учитель информатики МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3».	учителя информатики

				пись на каждый семинар (вебинар) производится отдельно – обязательно!		
2.1.12.	Интерпретация и разбор заданий ЕГЭ по информатике	вебинар, 12.03.2021, 1 час	https://us04web.zoom.us/j/5325054955?pwd=WVFERWp6YnBIN1JmRkd3MENLNW5JQT09	Серия on-line семинаров (вебинаров) для учителей информатики, направленных на повышение продуктивности подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2021 году. Общая тема семинаров: «Интерпретация и разбор заданий ЕГЭ по информатике». На семинарах постепенно будет рассмотрен механизм решения конкретных заданий, относящихся к разряду сложных. Семинары будут проводиться в форме zoom-встреч с периодичностью два раза в неделю и продолжительностью 1 час.	Тюрин Павел Валерьевич, учитель информатики МБОУ г. Астрахани «Лицей № 2». Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	учителя информатики
2.1.13.	Контроль и оценка образовательных достижений младшего школьника: методология и инструментов	вебинар, 12.03.2021, 2 часа	Издательство «Просвещение», https://events.webinar.ru/6659423/8244611	В ходе вебинара, посвящённого проверке и оценке усвоения знаний учащихся будут рассмотрены компоненты контроля результатов обучения, роль и функции новой системы оценки достижения планируемых результатов, а также общие принципы контрольно-оценочной деятельности.	Зубаирова Оксана Владимировна, методит-эксперт Центра продвижения АО «Издательство «Просвещение». Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО	учителя начальных классов

					ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	
2.1.14.	Как готовиться к итоговому сочинению с учебником литературы? (ЕГЭ русский язык, литература)	вебинар, 15.03.2021, 2 часа	Издательство «Просвещение», https://trueconf.pl/atforma.institute/c/prosveshenie-literatura	На вебинаре будут рассматриваться вопросы системы подготовки к ЕГЭ по русскому языку с использованием учебника литературы, планируется обсуждение проблемы мотивации обучающихся на усвоение базовых норм русского языка. Во второй части вебинара будет дана характеристика эффективных приёмов работы с текстом, способствующих формированию читательской грамотности, а также методов подготовки к ЕГЭ по литературе в 2021 году.	Крюкова Галина Васильевна, ведущий методист по русскому языку и литературе отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций АО «Издательство «Просвещение». Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	учителя русского языка и литературы
2.1.15.	Методика обучения решению физических задач (повышенный и высокий уровни сложности)	вебинар, 19.03.2021, 2 часа	ГК «Просвещение», https://youtu.be/AxMo8ssaEbc	В процессе работы вебинара будут рассмотрены вопросы: 1. Почему задача с поставленным вопросом - психологическая ловушка? 2. Как фокусировать внимание учеников на условиях задач? (Метод исследования ключевых	Генденштейн Лев Элевич, ведущий автор УМК «Физика 7 – 9» и «Физика 10 – 11» ГК «Просвещение», «БИНОМ», кандидат ф-м.наук	учителя физики

				ситуаций) 3. Примеры исследования ключевых ситуаций (на сюжетах задач из ЕГЭ, в том числе с развёрнутым ответом)	Корнильев Игорь Николаевич, методист ГАОУ АО ДПО «Института развития образования»	
2.1.16.	Особенности работы с учебником по ОБЖ для 10-11 класса С. В. Ким, В. А. Горского	вебинар, 19.03.2021, 2 часа	Издательство «Просвещение», https://uchitel.clu b/events/osobennosti-raboty-s-uchebnikom-po-obzh-10-11-klass-kim-s-v-gorskiy-v-/	На вебинаре будут представлены методические особенности работы с учебником по ОБЖ для 10–11 класса С. В. Ким, В. А. Горского, даны авторские рекомендации по его использованию.	Ким Светлана Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, начальник экспертно-аналитического отдела Центра стратегических разработок ГБОУ ВО АСОУ МО. Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	учителя ОБЖ
2.1.17.	Интерпретация и разбор заданий ЕГЭ по информатике	вебинар, 19.03.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://us04web.zoom.us/j/5325054955?pwd=WVFE	Серия on-line семинаров (вебинаров) для учителей информатики, направленных на повышение продуктивности подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2021 году. Общая тема семинаров: «Интерпретация и разбор заданий ЕГЭ по информатике».	Тюрин Павел Валерьевич, учитель информатики МБОУ г. Астрахани «Лицей № 2». Ответственный: Колесникова Та-	учителя информатики

			RWp6YnBIN1JmRkd3MENLNW5JQT09	На семинарах постепенно будет рассмотрен механизм решения конкретных заданий, относящихся к разряду сложных.	тьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	
2.1.18.	Интерпретация и разбор заданий ЕГЭ по информатике	вебинар, 24.03.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://us04web.zoom.us/j/4179022573?pwd=V3poa1NDa2Fnc0hTR3NRL2ZsaVR6QT09	Серия on-line семинаров (вебинаров) для учителей информатики, направленных на повышение продуктивности подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2021 году. Общая тема семинаров: «Интерпретация и разбор заданий ЕГЭ по информатике». На семинарах постепенно будет рассмотрен механизм решения конкретных заданий, относящихся к разряду сложных.	Кочелаева Елена Равильевна., председатель подсекции учителей информатики РУМО, учитель информатики МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3». Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	учителя информатики
2.1.19.	Интерпретация и разбор заданий	вебинар,	ГАОУ АО ДПО «Институт	Серия on-line семинаров (вебинаров) для учителей информ-	Тюрин Павел Валерьевич, учитель	учителя информатики

	ЕГЭ по информатике	26.03.2021, 2 часа	развития образования», https://us04web.zoom.us/j/5325054955?pwd=WVFERWp6YnBIN1JmRkd3MENLNW5JQT09	матики, направленных на повышение продуктивности подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2021 году. Общая тема семинаров: «Интерпретация и разбор заданий ЕГЭ по информатике». На семинарах постепенно будет рассмотрен механизм решения конкретных заданий, относящихся к разряду сложных.	информатики МБОУ г. Астрахани «Лицей № 2». Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	
2.2.20.	Смешанное обучение вместе с Учи.ру: проектирование урока с использованием дистанционных образовательных технологий и средств электронного обучения» (для учителей английского языка)	вебинар, 25.03.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://pruffme.com/landing/u151497/ast2514	В рамках данного вебинара будут рассмотрены два основных вопроса: 1. Смешанное обучение как инновационная образовательная технология: - организация учебного процесса совместно с Учи.ру в школе и дома; - пошаговый разбор реализации моделей смешанного обучения «Ротация станций» и «Перевернутый класс» с платформой Учи.ру; - внеурочная деятельность совместно с Учи.ру. 2. Оптимизация работы педаго-	Куликова Любовь Андреевна, ведущий специалист по работе с регионами, куратор проекта «Цифровая школа»	учителя английского языка общеобразовательных организаций Астраханской области

				<p>га в Интернете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание презентации с нуля и работа с ней в «Виртуальном классе Учи.ру»; - организация электронного обучения с помощью сервисов платформы Учи.ру: «Задание из карточек», «Проверка знаний», «Виртуальный класс». 		
2.2.21.	<p>Смешанное обучение вместе с Учи.ру: проектирование урока с использованием дистанционных образовательных технологий и средств электронного обучения»</p> <p>(для учителей начальных классов)</p>	<p>вебинар, 25.03.2021, 4 часа</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://pruffme.com/landing/u151497/ast2511</p>	<p>В рамках данного вебинара будут рассмотрены два основных вопроса:</p> <p>1. Смешанное обучение как инновационная образовательная технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация учебного процесса совместно с Учи.ру в школе и дома; - пошаговый разбор реализации моделей смешанного обучения «Ротация станций» и «Перевернутый класс» с платформой Учи.ру; - внеурочная деятельность совместно с Учи.ру (для начальной школы). <p>2. Учи.ру для родителя и ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сервисов Учи.ру для родителя и его ребенка; - вовлечение родителя в образовательный процесс, как фактор, влияющий на повышение моти- 	<p>Куликова Любовь Андреевна, ведущий специалист по работе с регионами, куратор проекта «Цифровая школа»</p>	<p>учителя начальных классов общеобразовательных организаций Астраханской области</p>

				вации и успеваемости учеников.		
2.1.22.	От решения экологических задач к индивидуальному проекту	вебинар, 30.03.2021, 2 часа	Издательство Просвещение, https://uchitel.clu b/events/ot-reseniya-ekologiceskix-zadac-k-individualnomu-proektu/	На вебинаре слушатели найдут ответы на вопросы: где и как находить задачи по экологии; как из экологической задачи извлечь идею для экологического проекта; как правильно выполнить индивидуальный проект с экологической тематикой.	Чередниченко Ирина Петровна, кандидат педагогических наук, методист-эксперт ГК «Просвещение», автор методических пособий; Балакирева Елена Петровна, методист-эксперт ГК «Просвещение». Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	учителя биологии
2.1.23.	Функциональная грамотность как актуальный результат образования	вебинар, 31.03.2021, 2 часа	Издательство «Просвещение», https://cloud.prosv.ru/s/Q3W6ab8EcYd6qgE	На вебинаре слушателям будет предложено рассмотреть понятие функциональной грамотности и её видов. Планируется проведение анализа пособий по финансовой грамотности. Во второй части мероприятия будет проведен обзор результатов международных исследований «PISA», а также	Зубкова Екатерина Дмитриевна, ведущий методист отдела методической поддержки АО «Издательство «Просвещение». Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, мето-	учителя всех номинаций

				разбор заданий их пособия серии «Функциональная грамотность».	дист регионально-го методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	
2.1.24.	От опытов к решению задач. Моделирование электростатического взаимодействия. Экспериментальное обнаружение потенциальной ямы и расчёт её места расположения	вебинар, 31.03.2021, 2 часа	ГК «Просвещение» «БИНОМ. Лаборатория знаний», http://surl.li/ntna	Предлагается экспериментальное моделирование электростатического взаимодействия системы неподвижных заряженных тел через взаимодействие игл-поплавок и проявления сил поверхностного натяжения. На модели демонстрируется наличие потенциальной ямы внутри системы заряженных тел, расположенных по вершинам правильных многоугольников. На основе анализа рассматриваемых ситуаций составляются условия задач по поставленным экспериментам и разбирается их решение.	Корнильев Игорь Николаевич, к.ф.-м.н., доцент, автор УМК «Физика 7 – 9» и «Физика 10 – 11», ГК «Просвещение» «БИНОМ.Лаборатория знаний», авторов Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В., методист ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	учителя физики
2.1.25.	Урок физической культуры – нестандартные методики	вебинар, 31.03.2021, 2 часа	Издательство «Просвещение», https://youtu.be/YicZ0b1uoZM	На вебинаре слушателями будут рассматриваться следующие вопросы: 1. Гимнастика как основа развития двигательной активности младших школьников; 2. Адаптивная физкультура на уроке в начальной школе; 3. Особенности работы по учебникам 1-4 «Плане-	Лисицкая Татьяна Соломоновна, профессор, кандидат биологических наук, мастер спорта СССР по художественной гимнастике, автор линии УМК	учителя физической культуры

				та знаний»; 4. Методическая поддержка учителей.	по физической культуре. Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	
2.1.26.	Разбор заданий ЕГЭ: основные подходы к составлению алгоритмов	вебинар, 31.03.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://us04web.zoom.us/j/4179022573?pwd=V3poa1NDa2Fnc0hTR3NRL2ZsaVR6QT09	Серия on-line семинаров (вебинаров) для учителей информатики, направленных на повышение продуктивности подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2021 году. Общая тема семинаров: «Интерпретация и разбор заданий к ЕГЭ по информатике». На семинарах постепенно будет рассмотрен механизм решения конкретных заданий, относящихся к разряду сложных.	Кочелаева Елена Равильевна, председатель подсекции учителей информатики РУМО, учитель информатики МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3»	учителя информатики
2.1.27.	Разбор заданий ЕГЭ: разбор заданий 19-21, посвящённых теории игр	вебинар, 02.04.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://us04web.zoom.us/j/5325054955?pwd=WVFERWp6YnBIN1JmRkd3MENLNW5	Серия on-line семинаров (вебинаров) для учителей информатики, направленных на повышение продуктивности подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2021 году. Общая тема семинаров: «Интерпретация и разбор заданий ЕГЭ по информатике». На семинарах постепенно будет рассмотрен механизм решения	Тюрин Павел Валерьевич, учитель информатики МБОУ г. Астрахани «Лицей № 2». Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионально-	учителя информатики

			<u>IQOT09</u>	конкретных заданий, относящихся к разряду сложных.	го методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	
2.1.28.	Современные технологии обучения	семинар, 05.04.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Участники познакомятся с рядом приемов, направленных на развитие и совершенствование профессиональных компетенций в сфере внедрения современных технологий обучения, и получат опыт применения интерактивного подхода при работе в разных форматах, в том числе игропрактиках.	Кривых Наталья Ивановна, заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	заместители руководителей и педагогические работники
2.1.29.	Тренды и челленджи современного образования	семинар, 07.04.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Практическая направленность семинара позволит овладеть инструментами, направленными на развитие и совершенствование профессиональных компетенций в сфере трансформации образовательного процесса с учетом трендов и современных вызовов. Участники получат опыт использования инструментов из сферы бизнеса, маркетинга и менеджмента, психологии, тайм-менеджмента и др.	Кривых Наталья Ивановна, заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	заместители руководителей и педагогические работники
2.1.30.	Разбор заданий ЕГЭ: обработка целых чисел,	вебинар, 07.04.2021,	ГАОУ АО ДПО «Институт развития	Серия on-line семинаров (вебинаров) для учителей информатики, направленных на по-	Кочеласева Елена Равильевна, председатель подсек-	учителя информатики

	делители числа	2 часа	образования», https://us04web.zoom.us/j/4179022573?pwd=V3poa1NDa2Fnc0hTR3NRL2ZsaVR6QT09	вышение продуктивности подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2021 году. Общая тема семинаров: «Интерпретация и разбор заданий ЕГЭ по информатике». На семинарах постепенно будет рассмотрен механизм решения конкретных заданий, относящихся к разряду сложных.	ции учителей информатики РУМО, учитель информатики МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3». Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	
2.1.31.	Учитель 2.0. Новые роли учителя	семинар, 09.04.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Участникам будет представлен обзор ролевых компетенций тьютора, фасилитатора, коуча, игропрактика, а также теоретические предпосылки и методическая целесообразность развития данных компетенций как неотъемлемых для учителя будущего. Также с участниками поделятся опытом проведения внутришкольных мероприятий в новых форматах.	Кривых Наталья Ивановна, заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	заместители руководителей и педагогические работники
2.1.32.	Разбор заданий ЕГЭ: обработка символьных строк	вебинар, 09.04.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,	Серия on-line семинаров (вебинаров) для учителей информатики, направленных на повышение продуктивности подготовки обучающихся к ЕГЭ в	Тюрин Павел Валерьевич, учитель информатики МБОУ г. Астрахани «Лицей №	учителя информатики

			https://us04web.zoom.us/j/5325054955?pwd=WVFEZWp6YnBIN1JmRkd3MENLNW5JQT09	2021 году. Общая тема семинаров: «Интерпретация и разбор заданий ЕГЭ по информатике». На семинарах постепенно будет рассмотрен механизм решения конкретных заданий, относящихся к разряду сложных.	2». Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	
2.1.33.	4-к активности на развитие у учащихся компетенций XXI века	семинар, 12.04.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Семинар практико-ориентирован, проходит в интерактивном формате. В рамках обучения участники получают опыт конструирования межпредметных активностей обучающихся в области развития 4-К компетенций (критическое мышление, креативное мышление, кооперация, коммуникация)	Кривых Наталья Ивановна, заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	заместители руководителей и педагогические работники
2.1.34.	Межпредметная связь как один из факторов развивающего обучения в рамках ФГОС	вебинар, 13.04.2021, 2 часа	Издательство «Просвещение», https://events.webinar.ru/39793577/8412893	Вебинар для учителей физики. В процессе работы вебинара участники познакомятся с положениями концепции преподавания учебного предмета «Физика», с методами развивающего обучения на всех уровнях образования, с примерами реализации межпредметной интеграции в рамках связи дисциплин	Лукиенко Надежда Николаевна, методист по физике и астрономии издательства «БИНOM. Лаборатория знаний», Москва. Ответственный: Корнильев Игорь	учителя физики

				<p>плин естественно-научного цикла и гуманитарных дисциплин, а также при прохождении международного тестирования. Вебинар проводит Лукиенко Надежда Николаевна, ведущий методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз». В процессе вебинара участникам будут доступны презентация и сертификат от издательства «Просвещение».</p>	<p>Николаевич, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, доцент</p>	
2.1.35.	<p>Обучение на платформе «Цифровая образовательная среда ДПО». Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>семинар, 13.04.2021, 2 часа</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://us02web.zoom.us/j/967333777?pwd=b3M4cFJxUHFhZnpuU3kyWW8vNzg0QT09, Идентификатор конференции: 967 333 3777 Код доступа: 1</p>	<p>Семинар для учителей Астраханской области, обучающихся по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». На семинаре планируется проведение анализа тестовых заданий курса, обсуждение вопросов подготовки к итоговому тестированию.</p>	<p>Белянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук. Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития</p>	<p>учителя Астраханской области</p>

					образования»	
2.1.36.	Геймификация в образовании: игровые решения в учебном процессе	семинар, 14.04.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Участникам будут предложены активности образцы как образцы игровых технологий, а также приемы геймификации для внедрения в учебный процесс в условиях глобальной смены парадигмы с трансляционной на геймификационную. Программой предусмотрена презентация авторских практик (игра-экшн, настольная игра, игра-сказка, деловая игра), инструменты рефлексии.	Кривых Наталья Ивановна, заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	заместители руководителей и педагогические работники
2.1.37.	Разбор заданий ЕГЭ: анализ истинности логического выражения	вебинар, 15.04.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://us04web.zoom.us/j/4179022573?pwd=V3poa1NDa2Fnc0hTR3NRL2ZSaVR6QT09	Серия on-line семинаров (вебинаров) для учителей информатики, направленных на повышение продуктивности подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2021 году. Общая тема семинаров: «Интерпретация и разбор заданий ЕГЭ по информатике». На семинарах постепенно будет рассмотрен механизм решения конкретных заданий, относящихся к разряду сложных.	Кочелаяева Елена Равильевна, председатель подсекции учителей информатики РУМО, учитель информатики МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3». Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических	учителя информатики

					наук	
2.1.38.	Эдьютейнмент: межпредметные сценарные «погружения»	семинар, 16.04.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Семинар будет состоять из экспертной мини-лекции, панельной дискуссии и межпредметные практики. Семинаром предусмотрена презентация авторских межпредметных сценариев для проведения нестандартных занятий по разным предметным областям, а также в рамках внеурочной деятельности.	Кривых Наталья Ивановна, заместитель директора центра непрерывного профессионального повышения мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	заместители руководителей и педагогические работники
2.1.39.	Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации	вебинар, 19.04.2021, 2 часа	Издательство «Просвещение», https://events.webinar.ru/39793577/8410993	В процессе работы вебинара участники познакомятся с основными положениями методики преподавания показательных и логарифмических функций, уравнений, неравенств, с содержанием этой темы в итоговой аттестации. На примерах из педагогической практики автора познакомятся с приёмами преодоления имеющихся дефицитов при изучении рассматриваемой темы.	Мардахаева Елена Львовна, заведующая лабораторией математики «БИНОМ» ГК «Просвещение»; кандидат педагогических наук, доцент; лауреат конкурса «Грант Москвы»; награждена Почётной грамотой Министерства образования Московской области; автор УМК «Лаборатория А.Г.Мордковича». Ответственный:	учителя математики

					Корнильев Игорь Николаевич, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, доцент	
2.1.40.	Методические подходы и педагогические технологии преподавания курса «Шахматы в школе»	вебинар, 20.04.2021, 2 часа	Издательство «Просвещение», https://events.webinar.ru/12290983/5752357/record-new/5870667	В ходе вебинара слушатели подробно узнают о курсе и учебниках «Шахматы в школе», о том, чему научатся школьники за время обучения, о структуре урока по шахматам, о принципах реализации системно-деятельностного подхода на уроках шахмат, а также познакомятся с игровыми формами обучения, особенностями групповой и индивидуальной работы во время уроков.	Прудникова Екатерина Анатольевна, к.п.н, мастер ФИДЕ по шахматам, тренер ФИДЕ, член авторского коллектива УМК «Шахматы в школе». Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	учителя, преподающие шахматы в школе
2.1.41.	Уроки астрономии в школе по УМК А.В. Засова и В.Г. Сурдина	вебинар, 21.04.2021, 2 часа	Издательство «Просвещение», https://events.webinar.ru/39793577/	В процессе работы вебинара участники познакомятся со структурой и содержанием нового, современного УМК по астрономии. Познакомятся с	Засов Анатолий Владимирович, профессор, доктор физико-математических	учителя астрономии

			<u>8412937</u>	ролью и местом астрономии в системе среднего общего образования на современном этапе. Овладеют методами формирования научного мировоззрения и естественно-научной грамотности при изучении астрономии в рамках среднего общего образования, обсудят взаимовлияние развития астрономии и развития цивилизации.	наук, профессор кафедры астрофизики и звёздной астрономии физического факультета МГУ, член Учёного совета ГАИШ, член Международного астрономического союза. Ответственный: Корнильев Игорь Николаевич, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, доцент	
2.1.42.	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	семинар, 22.04.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В ходе проведения семинара будут рассмотрены следующие вопросы: общая статистика ДТП, виды дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних, предпосылки, причины и условия их возникновения. «Родительский патруль» как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Борисова Ирина Сергеевна инспектор управления ГБДД УМВД России по Астраханской области, капитан полиции, Катиев Еврахметулла Джумагулович, начальник отделения отдела	педагоги начальных классов, педагоги ОБЖ, а также педагоги, ответственные за организацию воспитательной работы в общеобразовательных организациях

				Изменения в организации перевозки групп детей.	ГИБДД УМВД России по г. Астрахани, майор полиции. Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	
2.1.43.	Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	семинар, 26.04.2021, 27.04.2021 по 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	На семинаре у слушателей в процессе интерактивной лекции и открытой дискуссии будут сформированы представления о разработке и реализации рабочих программ и календарных планов воспитательной работы, корректировке ОПОП в части реализации программ воспитания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями законодательства в сфере профессионального образования. Слушатели познакомятся со структурой, содержанием разделов (модулей) программы воспитания, подходами к оценке результатов воспитания обучающихся профессиональных образовательных орга-	Хафизуллина Ильмира Наильевна, доцент, заведующий методической службой ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», кандидат педагогических наук. Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	руководители в ОО СПО

				низаций. Практические занятия в группах позволят слушателям приобрести опыт проектирования рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, корректировки ОПОП в части реализации программ воспитания.		
2.1.44.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам СОО (химия)	семинар, 11.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы: 1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. 2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по химии. 3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.	Титова Ольга Львовна, председатель предметной комиссии Астраханской области по химии для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	учителя химии - эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования
2.1.45.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образова-	семинар, 11.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы: 1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных отве-	Кособокова Светлана Рудольфовна, председатель предметной комиссии Астраханской области по биологии для	учителя биологии - эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении гос-

	тельным программам СОО (биология)			тов и типичных ошибок. 2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по биологии. 3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.	проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	ударственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования
2.1.46.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам СОО (английский язык)	семинар, 11.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы: 1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. 2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку. 3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.	Ужакина Светлана Сергеевна, председатель предметной комиссии Астраханской области по английскому языку для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	учителя английского языка-эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования
2.1.47.	Методика проверки и оценки выполнения	семинар, 11.05.2021,	ГАОУ АО ДПО «Институт раз-	В рамках проведения данного мероприятия будут рассмот-	Любимова Виктория Александров-	учителя китайского языка -

	ния заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам СОО (китайский язык)	4 часа	вития образования»	<p>рены следующие вопросы:</p> <p>1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.</p> <p>2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по китайскому языку.</p> <p>3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.</p>	на, председатель предметной комиссии Астраханской области по китайскому языку для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования
2.1.48.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам СОО (география)	семинар, 11.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.</p> <p>2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по географии.</p> <p>3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные</p>	Быстрова Инна Владимировна, председатель предметной комиссии Астраханской области по географии для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	учителя географии - эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования

				затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.		
2.1.49.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам СОО (обществознание)	семинар, 12.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.</p> <p>2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию.</p> <p>3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.</p>	Кудряшова Юлия Александровна, председатель предметной комиссии Астраханской области по обществознанию для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	учителя обществознания - эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования
2.1.50.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам СОО (литература)	семинар, 12.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.</p> <p>2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развер-</p>	Артамонова Ирина Николаевна, председатель предметной комиссии Астраханской области по литературе для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего	учителя литературы - эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени среднего об-

				нутым ответом по литературе. 3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.	образования в 2021 году	щего образования
2.1.51.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам СОО (французский язык)	семинар, 12.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы: 1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. 2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по французскому языку. 3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.	Избранова Ольга Николаевна, председатель предметной комиссии Астраханской области по французскому языку для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	учителя французского языка - эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования
2.1.52.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении	семинар, 12.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы: 1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с	Рябова Ольга Викторовна, председатель предметной комиссии Астраханской области по	учителя русского языка - эксперты предметных комиссий Астраханской области, участ-

	ГИА по образовательным программам СОО (русский язык)			<p>примерами характерных ответов и типичных ошибок.</p> <p>2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку.</p> <p>3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.</p>	русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	вующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования
2.2.53.	Формирование функциональной грамотности при обучении алгебре	вебинар, 12.05.2021, 2 часа	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования,</p> <p>https://events.webinar.ru/39793577/8519101</p>	<p>На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>1. Функциональная грамотность и ее интегративные компоненты, методика формирования функциональной грамотности на уроках алгебры.</p> <p>2. Примеры заданий на уроках алгебры из педагогической практики автора.</p>	Мардахаева Елена Львовна, заведующая лабораторией математики «БИНОМ» ГК «Просвещение»; кандидат педагогических наук, доцент	учителя математики, методисты, руководители методических служб объединений учителей математики
2.2.54.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам ООО (математика)	семинар, 13.05.2021, 4 часа	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/88921176505?pwd=MUX3ajcleFFmWXhF</p>	<p>В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.</p> <p>2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки</p>	Ковалева Лариса Борисовна, председатель предметной комиссии Астраханской области по математике для проведения ГИА по образовательным программам основно-	учителя математики - эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступе-

	тика)		QIYzZGdkMnd2UT09 Идентификатор конференции: 889 2117 6505 Код доступа: 272691	выполнения заданий с развернутым ответом по математике. 3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.	го общего образования в 2021 году	ни основного общего образования
2.2.55.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам СОО (немецкий язык)	семинар, 14.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы: 1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. 2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по географии. 3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.	Кузнецова Людмила Александровна, председатель предметной комиссии Астраханской области по немецкому языку для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	учителя немецкого языка - эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования
2.2.56.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении	семинар, 18.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы: 1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с	Тишкова Светлана Анатольевна, председатель предметной комиссии Астраханской области по	учителя физики - эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в

	ГИА по образовательным программам СОО (физика)			<p>примерами характерных ответов и типичных ошибок.</p> <p>2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по физике.</p> <p>3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.</p>	физике для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	проведении государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования
2.2.57.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам ООО (русский язык)	семинар, 18.05.2021, 4 часа	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/84838342614?pwd=N0E3Qk13a0czOHlUVVdiKzgzNSthZz09</p> <p>Идентификатор конференции: 848 3834 2614 Код доступа: 128599</p>	<p>В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.</p> <p>2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку.</p> <p>3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.</p>	Давидович Екатерина Соломоновна, председатель предметной комиссии Астраханской области по русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году	учителя русского языка - эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени основного общего образования

2.2.58.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам СОО (математика)	семинар, 19.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы: 1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. 2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по математике. 3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.	Ратникова Светлана Сергеевна, председатель предметной комиссии Астраханской области по математике для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	учителя математики - эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования
2.2.59.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам СОО (история)	семинар, 19.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В рамках проведения данного мероприятия будут рассмотрены следующие вопросы: 1. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. 2. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по истории. 3. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2. Работа	Руденко Максим Николаевич, председатель предметной комиссии Астраханской области по истории для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	учителя истории - эксперты предметных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования

				третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.		
2.2.60.	Образование 5G: AZ, IR, KZ, RU, TM	круглый стол, 27.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://us02web.zoom.us/j/9673333777?pwd=b3M4cFJxUHFnZnpuU3kyWW8vNzg0QT09	Данное мероприятие посвящено обсуждению ключевых вопросов цифровой трансформации образования как неизбежному этапу обновления обучения и воспитания в связи с внедрением цифровых технологий во все сферы жизни нашего общества. Ученые, преподаватели и руководители образовательных организаций обсудят перспективы и последствия цифровизации образования, обменяются инновационными решениями в области дидактики офлайн и онлайн образования, наметят горизонты взаимодействия, которые позволят отслеживать развитие процессов цифровой трансформации образования и управлять ими.	Модераторы: Резаков Максим Равильевич, и.о. директора Института развития образования, кандидат политологических наук; Палаткина Галина Владимировна, декан факультета педагогического образования, искусства, сервиса и культуры Астраханского государственного университета, доктор педагогических наук профессор	руководители и педагогические работники образовательных организаций
2.2.61.	Цифровизация образования в Астраханской области. Лучшие практики	вебинар, 15.06.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://pruffme.com/landing/u151497/astroblconf	В рамках проведения данного вебинара будут затронуты следующие вопросы: 1. Внедрение электронной платформы в образовательный процесс на примере проекта «Цифровая школа Уч.ру». 2. Использование образо-	Модератор: Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства;	педагогические работники и заместители руководителей общеобразовательных организаций

				<p>вательной платформы «Цифровая школа Учи.ру» обучающимися и педагогическими работниками Астраханской области.</p> <p>3. Лучшие практики внедрения цифровых ресурсов в образовательный процесс. Выступление педагогических работников Астраханской области, обмен опытом. Выводы, обсуждение возможных проблем и их решений.</p>	Бортулева А. А., специалист направления регионального развития пилотного проекта «Цифровая школа Учи.ру»	
--	--	--	--	---	--	--

2.2. Семинары и вебинары(за счет средств заказчика)

№ п/п	Тема	Форма организации, дата проведения, количество часов	Место проведения	Аннотация семинара	Ведущий, ответственный	Целевая аудитория, примечания
2.2.1.	Современные аспекты наркогенной субкультуры	семинар, 08.06.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>В рамках данного семинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодежные субкультуры, как носители наркогенной субкультуры. 2. Наркогенная субкультура. 3. Профилактика наркозависимости. 4. Особенности разработки профилактического антинаркотического проекта. 	Подосинников Сергей Александрович, директор центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ГАОУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной	специалисты по работе с молодежью Астраханской области

					помощи», кандидат психологических наук, доцент	
--	--	--	--	--	---	--

2.3. Мероприятия учебно-методических объединений учителей (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

№ п/п	Тема	Форма организации, дата проведения, количество часов	Место проведения	Аннотация семинара	Ведущий, ответственный	Целевая аудитория, примечания
2.3.1.	Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по английскому языку	открытое заседание секции учителей иностранного языка (английский язык) РУМО, 03.02.2021, 3 часа (3 группы)	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» https://trueconf.pl/atforma.institute/c/03-02-umo-inyaz	В ходе заседания запланировано рассмотрение следующих вопросов: Особенности проведения ОГЭ в 2021 году по английскому языку. Анализ трудных заданий в КИМах ОГЭ и ЕГЭ. Рекомендации по подготовке выпускников к ЕГЭ-2021. Планирование работы секции учителей иностранного языка в 2021 году	Ужакина Светлана Сергеевна, председатель предметной комиссии по ЕГЭ, Болтик Ольга Александровна, председатель секции учителей иностранного языка УМО. Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт	учителя английского языка, члены УМО

					развития образования», кандидат педагогических наук	
2.3.2.	Анализ результатов ВПР по физике в 2020-2021 у.г. и корректирующие действия	открытое заседание секции учителей физики и астрономии РУМО, 04.02.2021, 3 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://trueconf.pl/atforma.institute/c/umo_fizika	В ходе мероприятия будут рассмотрены результаты ВПР по физике в 8 классе (на примере выполнения работы в школах Астраханской области). Будут рассмотрены методики обучения решению задач по «проевальному» темам, в т.ч. методика решения качественных задач. В практической части заседания его участники смогут опробовать методики при решении отдельных задач, вызывающих наибольшую трудность у учащихся	Корнильев Игорь Николаевич, к.ф.-м.н, доцент, автор УМК «Физика 7-9» и «Физика 10-11», методист РМЦ; Тишкова Светлана Анатольевна, председатель предметной комиссии ЕГЭ по физике, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»	учителя физики и астрономии, члены УМО
2.3.3.	Особенности подготовки к ЕГЭ и ВПР по географии в 2021 году	открытое заседание секции учителей географии РУМО, 05.02.2021, 3 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://trueconf.pl/atforma.institute/c/ege-2021-geo	В ходе заседания предполагается обсудить особенности проведения ЕГЭ-2021 по географии, провести анализ трудных заданий в КИМах ЕГЭ, выработать рекомендации по методике подготовки к ним. Во второй части мероприятия запланировано сформировать план работы подсекции учителей географии	Быстрова Инна Владимировна, доцент кафедры промысловой геологии, гидрогеологии и геохимии горючих ископаемых ФГБОУ ВО «Астраханский государственный	учителя географии, члены УМО

				в 2021 году.	университет». Ответственный: Беянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	
2.3.4.	Особенности подготовки к ЕГЭ в 2021 году по информатике и ИКТ	закрытое заседание подкомиссии учителей информатики РУМО, 05.02.2021, 3 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://trueconf.pl/atforma.institute/c/ege-2021-it	В ходе закрытого заседания запланирована работа по проведению анализа результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ 2020 года, документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021 году. Будут рассмотрены особенности проведения ЕГЭ в 2021 году.	Касаткина Татьяна Юрьевна, председатель предметной комиссии экспертов ЕГЭ по информатике и ИКТ, учитель информатики МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 4». Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	члены УМО подкомиссии учителей информатики

2.3.5.	Моя педагогическая копилка	открытое заседание секции дошкольного образования РУМО, 10.02.2021, 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 	В ходе заседания запланировано рассмотрение следующих вопросов: Использование игровых технологий в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации (далее ДОО). Примеры эффективных практик реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО. Организация профилактической работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ. Планирование работы секции дошкольного образования УМО на 2021 год.	Давитая Нелли Вахтанговна, старший воспитатель, Ферафонтова Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ г. Астрахани № 31. Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	педагоги дошкольных образовательных организаций
2.3.6.	Особенности подготовки к ЕГЭ в 2021 году по биологии	открытое заседание подсекции учителей биологии РУМО, 16.02.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4, аудитория «Омега»	В ходе заседания запланировано проведение анализа результатов ЕГЭ 2020 года, ознакомление с особенностями проведения ЕГЭ в 2021 году. Во второй части будет проведен анализ трудных заданий в КИМах ЕГЭ, охарактеризованы особенности оценивания заданий II части. Третья часть мероприя-	Алисова Елена Александровна, председатель комиссии ЕГЭ по биологии, зам. директора по УВР, учитель биологии ГБОУ АО «АТЛ», Пырьева Светлана	учителя биологии, члены УМО

			https://trueconf.pl/atforma.institute/c/ege-2021-bio	тия будет посвящена рекомендациям по подготовке выпускников к ЕГЭ-2021 и информации о предстоящих изменениях в КИМах ЕГЭ по биологии в 2022 году. В заключении планируется обсуждение плана работы подсекции учителей биологии в 2021 году.	Александровна, председатель секции УМО учителей биологии, учитель МБОУ г. Астрахани «СОШ № 45». Ответственный: Беянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	
2.3.7.	ЕГЭ по математике: итоги и перспективы	открытое заседание подсекции учителей математики РУМО, 16.02.2021, 3 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://trueconf.pl/atforma.institute/c/ege-2021-matematika	В ходе открытого заседания запланирована работа по проведению анализа результатов ЕГЭ по математике 2020 года, документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по математике в 2021 году. Будут рассмотрены особенности проведения ЕГЭ по математике в 2021 году. Во второй части мероприятия запланировано формирование плана работы подсекции учителей математики	Ратникова Светлана Сергеевна, председатель предметной комиссии ЕГЭ по математике, учитель математики ГБОУ АО «АТЛ»; Шамайло Ольга Николаевна, эксперт	учителя математики, члены УМО

				ки на 2021 год.	<p>предметной комиссии ЕГЭ по математике, доцент ФГБОУ ВО «АГТУ»; Слита Светлана Николаевна, эксперт предметной комиссии ЕГЭ по математике, учитель математики ГБОУ АО «АТЛ».</p> <p>Ответственные: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО</p>	
--	--	--	--	-----------------	---	--

					ДПО «Институт развития образования»	
2.3.8.	Организация подготовки младших школьников к Всероссийским проверочным работам	открытое заседание секции учителей начальных классов, 18.02.2021, 3 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,	В ходе открытого заседания УМО учителей начальных классов будут рассмотрены вопросы: особенности организации подготовки к всероссийским проверочным работам в начальной школе, методические подходы к достижению предметных и метапредметных результатов на уроках и во внеурочное время. Участники заседания представят опыт использования различных методических приёмов, представленных в печатных и электронных пособиях.	Амирова Елена Анатольевна, учитель начальных классов председатель секции УМО, Буслова Юлия Александровна, учитель начальных классов, секретарь секции. Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	учителя начальных классов, члены УМО

2.3.9.	Организация подготовки обучающихся к ЕГЭ-2021	открытое заседание учителей общественных дисциплин, 24.02.2021, 3 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4, аудитория «Аквариум»	В ходе заседания запланировано обсуждение современных активных способов самостоятельной подготовки обучающихся и подготовки на уроках. Будет проведен выборочный анализ трудных заданий в КИМ ЕГЭ-2021.	Нестеренко Наталья Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ г. Астрахани «СОШ №54», Горбунова Татьяна Валерьевна, учитель истории МБОУ г. Астрахани «СОШ №39». Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	учителя истории и обществознания, члены УМО
2.3.10.	Психологическая готовность участников образовательного процесса к государственной	открытое заседание, 03.03.2021, 3 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В ходе открытого заседания УМО педагогов и психологов, будут рассмотрены вопросы: особенности формирования позитивного отношения к ГИА, разрешение прогнозируемых	Асташова Татьяна Владимировна, председатель секции педагогов-психологов и социальных	педагоги-психологи и социальные педагоги

	итоговой аттестации»			психологических трудностей, формирование и развитие определённых психологических знаний умений и навыков необходимых для успешного прохождения ОГЭ и ЕГЭ. В ходе заседания будет представлен опыт использования различных технологий и методических приёмов, по вопросам психологической готовности участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации.	педагогов РУМО, педагог-психолог МБОУ г. Астрахани «СОШ № 22». Дорофеева Наталия Валериевна, начальник отдела методического обеспечения ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», кандидат психологических наук, доцент Ответственный: Гнедко Павел Александрович, педагог-психолог регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	
2.3.11.	Общественное обсуждение Рекомендаций по определению минимального	закрытое заседание, 04.03.2021, 3 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В ходе закрытого заседания членов подсекции учителей математики РУМО и членов предметной комиссии ОГЭ по математике пройдет обсужде-	Ковалева Лариса Борисовна, председатель предметной комиссии ОГЭ по	учителя математики РУМО и члены предметной комиссии ОГЭ

	количества первичных баллов ОГЭ по математике в 2021 году.			ние Рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере об- разования и науки по определе- нию минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена (ОГЭ), подтверждающих освое- ние обучающимися образова- тельных программ основного общего образования в соответ- ствии с требованиями ФГОС ООО в 2021 году.	математике, учитель ГБОУ АО «Астраханский технический лицей»; Тяпкина Наталья Павловна член предметной комиссии ОГЭ по математике, учитель математики МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»; Логинова Марина Николаевна, член предметной комиссии ОГЭ по математике, учитель МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1». Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	по математике
--	---	--	--	---	---	---------------

2.3.12.	Общественное обсуждение Рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ по русскому языку в 2021 году.	закрытое заседание, 04.03.2021, 3 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В ходе закрытого заседания членов подсекции учителей русского языка РУМО и членов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку пройдет обсуждение Рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по определению минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена (ОГЭ), подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 2021 году.	Рябова Ольга Викторовна, председатель предметной комиссии ОГЭ по русскому языку, учитель МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»; Зусман Элина Владимировна, член предметной комиссии ОГЭ по русскому языку, учитель МБОУ г. Астрахани «Лицей № 2 им. В.В. Разуваева». Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	учителя русского языка РУМО и члены предметной комиссии ОГЭ по русскому языку
2.3.13.	Особенности организации уроков и занятий физической культуры в настоящее время	закрытое заседание, 18.03.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В ходе заседания запланировано рассмотрение следующих вопросов: спортивные игры на уроках и межшкольных соревнованиях; организация внеклассной и внеурочной деятельности	Диянова Светлана Николаевна, учитель физической культуры МБОУ г. Астрахани	учителей физической культуры РУМО

				сти как средство развития двигательных способностей обучающихся; организация занятий по физкультуре в период дистанционного обучения.	«Гимназия № 2». Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	
2.3.14.	Актуальные вопросы развития химического образования в современных условиях	открытое заседание, 19.03.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	На заседании будут рассмотрены вопросы: концепция преподавания предмета химии, подготовка к ЕГЭ-2021 года, использование материально-технической базы центров «Точка роста». С 15.00 планируется прямое подключение к вебинару «Пропедевтика химии в 7 классе. УМК О.С. Габриеляна издательства «Просвещение», в ходе которого будет рассмотрена концепция курса и методические особенности, подходы и приемы преподавания пропедевтического курса.	Тищенко Светлана Иосифовна учитель химии МБОУ г. Астрахани «СОШ № 22», Плечова Ольга Гариевна, ведущий методист Центра продвижения АО «Издательство «Просвещение». Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт	учителя химии

					развития образования»	
2.3.15.	Заседание секции УМО для педагогов и методистов дополнительного образования детей	заседание, 24.03.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В ходе заседания планируется сделать акцент на роли конкурсного движения в профессиональном развитии педагогов; обсудить роль методической службы образовательной организации в подготовке педагогов к конкурсам разных уровней, остановиться на типичных ошибках, допускаемых конкурсантами и дать рекомендации по их устранению	Лыгина Елена Евгеньевна, методист МБУДО г. Астрахани «ЦДО № 2». Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	педагоги и методисты дополнительного образования детей
2.3.16.	Спорт. Здоровье. Долголетие	открытое заседание, 25.03.2021, 6 часов	Володарский район МБОУ «Цветновская СОШ»	Совместное мероприятие с Союзом «Астраханское областное объединение организаций профсоюзов», посвящённое проблемам и перспективам организации физического образования в школах города и области.	Диянова Светлана Николаевна, учитель физической культуры МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2». Ответственные: Колесникова Татьяна Анатольевна, Корнильев Игорь Николаевич, методисты	учителя физкультуры РУМО

					регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	
2.3.17.	Актуальные вопросы преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	открытое заседание, 25.03.2021, 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», https://us02web.zoom.us/j/9673333777?pwd=b3M4cFJxUHFhZnpuU3kyWW8vNzg0QT09	В ходе заседания будет представлен обзор современных образовательных технологий духовно-нравственного направления; проведён анализ возможностей современных УМК для реализации воспитательного компонента учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР; представлен опыт подготовки и проведения уроков и внеурочных мероприятий ГБОУ АО «Православная гимназия».	Алексеев Александр Петрович, советник Генерального директора издательства «Русское слово», Почетный работник общего образования РФ; Антоний Азизов, епископ Ахтубинский и Енотаевский; Протоиерей Константин Осацкий, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Астраханской епархии; Ключарева Екатерина Николаевна,	секция педагогов предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» РУМО

					методист ресурсного центра преподавания ОПК. Ответственный: Костенко Лилия Борисовна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	
2.3.18.	Построение современного интегрированного музыкально- физкультурного занятия для дошкольников в образовательной организации	открытое заседание, 06.04.2021, 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В рамках заседания секции бу- дет акцентированно внимание на особенностях интеграции работы музыкальных руководи- телей и инструкторов по физи- ческому воспитанию в до- школьной образовательной ор- ганизации, на роль интегриро- ванных занятий в развитии де- тей дошкольного возраста, а также представлен педагогиче- ский опыт дошкольных образо- вательных организаций регио- на.	Вавилова Наталья Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ г. Астрахани № 111. Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	УМО музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию

2.3.19.	Воспитательный потенциал дошкольной образовательной организации	открытое заседание, 16.04.2021, 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	На заседании планируется рассмотреть особенности проектирования воспитывающей среды в современной дошкольной образовательной организации. В практической части будет представлен педагогический опыт ДОО Астраханской области по развитию воспитательного потенциала образовательной среды.	Давитая Нелли Вахтанговна, старший воспитатель МБДОУ г. Астрахани № 31. Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	УМО воспитатели
2.3.20.	Проектирование урока музыки и изобразительного искусства с применением ДОТ	открытое заседание, 19.04.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В ходе открытого заседания запланировано рассмотрение вопросов, связанных с особенностями построения современного урока музыки и изобразительного искусства с использованием дистанционных образовательных технологий.	Леухина Наталья Анисимовна, учитель музыки МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3». Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	УМО учителей музыки и ИЗО

2.3.21.	Функциональная грамотность, подготовка к ЕГЭ, работа с одарёнными детьми	открытое заседание, 20.04.2021, 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Будут рассмотрены вопросы: формирование функциональной грамотности в рамках требований «Концепции преподавания предметной области «Физика»; особенности проведения ЕГЭ в 2021 году; организация и методика работы с одарёнными детьми; предварительные итоги ВПР в 2020-2021 учебном году.	Корнильев Игорь Николаевич, к.ф.-м.н., доцент, методист ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	УМО учителей физики и астрономии
2.3.22.	Проектирование урока физической культуры с применением ДОТ	открытое заседание, 27.04.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В ходе заседания запланировано рассмотрение следующих вопросов: структура современного урока; организация занятий по физкультуре в период дистанционного обучения; построение смешанного обучения на уроках физической культуры в школе.	Диянова Светлана Николаевна, учитель физической культуры МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2». Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	УМО учителей физической культуры
2.3.23.	Проектирование урока русского языка и литературы с использованием ДОТ	открытое заседание, 30.04.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	В ходе открытого заседания запланировано рассмотрение вопросов, связанных с особенностями построения современного урока русского языка и литературы с использованием дистан-	Лазарева Людмила Мухеминовна, председатель секции учителей русского языка и	УМО учителей русского языка и литературы

				ционных образовательных технологий.	литературы РУМО, учитель МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3». Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	
2.3.24.	Проектирование урока в начальной школе с применением ДОТ	открытое заседание, 13.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования	На открытом заседании секции учителей начальной школы учебно-методического объединения будут рассмотрены следующие вопросы: 1. Особенности проектирования уроков в начальной школе с применением ДОТ. 2. Особенности урока при электронном обучении. 3. Использование кроссенс-технологии. 4. Проектирование современного урока с использованием образовательных технологий. 5. Как подготовить и провести дистанционное занятие по курсу «Мир деятельности».	Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	учителя начальной школы

				6. Проектирование урока с использованием ДОТ. 7. Применение дистанционных образовательных технологий на уроках в начальной школе. 8. Использование дистанционных технологий на уроках математики и русского языка.		
2.3.25.	Проектирование урока химии с применением ДОТ	открытое заседание, 14.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования	На открытом заседании под- секции учителей химии учебно- методического объединения будут рассмотрены следующие вопросы: 1. Особенности проектирова- ния урока химии с применени- ем ДОТ 2. Смешанное обучение в со- временном химическом образо- вании. 3. Особенности организации дистанционного обучения. 4. Работа на платформе «ZOOM»с использованием гра- фического планшета. 5. Смешанное обучение: инно- вационный метод повышения образовательных результатов. 6. Проблемы обучения химии с использованием различных ли- ний УМК в дистанционном об- разовании. 7. Представление методической разработки веб-квеста «Кисло- ты и мы».	Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	учителя химии

				8. Компетентностный подход в преподавании химии.		
2.3.26.	Проектирование урока иностранного языка с применением ДОТ	открытое заседание, 17.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования	<p>На открытом заседании секции учителей иностранного языка учебно-методического объединения будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проектирования урока иностранного языка с применением ДОТ. 2. Современные подходы к построению урока английского языка. В формате дистанционном формате. 3. Построение современного урока английского языка в современной школе. 4. Опыт использования ИКТ Электронных средств обучения на уроках английского языка в школе для учащихся с нарушением слуха. 5. Цифровая платформа персонализированного образования в школе. 6. Особенности дистанционного обучения по английскому языку для младших школьников. 7. Игровые приемы работы с лексикой на уроке английского языка для детей с ОВЗ с применением ДОТ. 8. Проектирование современ- 	<p>Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук</p>	учителя иностранного языка

				ного урока.		
2.3.27.	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе психолога и социального педагога	открытое заседание, 18.05.2021, 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>На открытом заседании секции учителей иностранного языка учебно-методического объединения будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности использования цифровых образовательных ресурсов в работе психолога и социального педагога. 2. Роли и функции педагога-психолога в цифровом образовательном процессе. 3. Матрица возможностей цифрового пространства в образовании. 4. Простые упражнения, чтобы улучшить учебные навыки ребёнка. 5. Цифровой этикет: правила коммуникаций между участниками образовательного процесса. 6. Диагностика и развитие softskills в цифровой образовательной среде. 7. Особенности использования цифровых технологий в работе с родителями. 8. Возможности и ограничения использования информационного пространства в психологической подготовке к выпускным экзаменам. 	<p>Ответственный:</p> <p>Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук</p>	педагоги-психологи, социальные педагоги

				<p>9. Основы кибербезопасности в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p>10. Рефлексивная практика «Touch будущее».</p>		
2.3.28	<p>Моделирование современных занятий по музыкальному и физическому воспитанию</p>	<p>открытое заседание,</p> <p>15.06.2021,</p> <p>6 часов</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования</p>	<p>На заседании будут рассмотрены вопросы: моделирования музыкальных и физкультурных занятий в дошкольной образовательной организации и представлен педагогический опыт дошкольных образовательных организаций Астраханской области:</p> <p>1. Особенности построения занятий по музыкальному и физическому воспитанию дошкольников.</p> <p>2. Современные технологии музыкального образования детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Восприятие музыки детьми дошкольного возраста с помощью технологии «Синтез искусств» (музыка, живопись, поэзия).</p> <p>4. Взаимосвязь «Мяч и речь» для дошкольников.</p> <p>5. «Сенсорная коробочка» на занятиях с дошкольниками.</p> <p>6. Использование видеоигр на музыкальных занятиях на развитие ритмического слуха у дошкольников.</p>	<p>Ответственный:</p> <p>Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук</p>	<p>музыкальные работники, инструкторы по физической культуре</p>

				<p>7. Использование дистанционных средств обучения на современном этапе.</p> <p>8. Нетрадиционное оборудование для активизации двигательной активности детей раннего возраста.</p> <p>9. Степ-аэробика как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>10. «Квест-игра» современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО.</p> <p>11. Музыкально-физкультурное занятие с использованием нестандартного оборудования «В гости к гному».</p> <p>12. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>13. Современные подходы к организации образовательной деятельности по физической культуре в ДОУ.</p> <p>14. Система построения работы по интеграции специалистов по физическому воспитанию в летний период.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

2.3.29.	Математическое образование дошкольников	открытое заседание, 16.06.2021, 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования	<p>В ходе заседания запланировано рассмотрение следующих вопросов: использование игровых технологий в математическом образовании дошкольников; примеры эффективных практик реализации образовательных технологий при построении занятий с детьми дошкольного возраста, а также представлен педагогических опыт дошкольных организаций Астраханской области:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль математических знаний в развитии личностных характеристик старших дошкольников. 2. Построение системы математического образования детей дошкольного возраста. 3. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через макетирование (использование макетов в работе) и посредством театрализованной деятельности. 4. Учимся играя: математика. 5. Современные образовательные технологии в математическом образовании дошкольников. 6. Формирование основ математической культуры до- 	<p>Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук</p>	воспитатели
---------	---	---	---	---	--	-------------

				школьников в дошкольной образовательной организации. 7. Использование блоков Дьенеша и палочек Кьюизенера для формирования логико-математических представлений у дошкольников.		
2.3.30.	Построение занятий по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром	открытое заседание, 18.06.2021, 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования	<p>В ходе заседания запланировано рассмотрение следующих вопросов: использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников; примеры эффективных практик реализации образовательных технологий при построении занятий с детьми дошкольного возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности построения занятий по развитию речи с детьми дошкольного возраста. 2. Что делать если не говорит ребёнок. Возраст после 4 лет. 3. Организация познавательно-исследовательской деятельности по ознакомлению детей с качествами и свойствами предметов. 4. Развитие тактильных ощущений как средство развития речи дошкольников. 5. Использование игровых технологий в речевом развитии детей при построении занятий по ознакомлению с окружаю- 	<p>Ответственный:</p> <p>Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук</p>	Воспитатели дошкольных образовательных организаций

				<p>щим.</p> <p>6. Проектная деятельность «Наушники могут быть опасны или следите за громкостью».</p> <p>7. Методические аспекты подготовки проекта «Народный костюм» с дошкольниками.</p> <p>8. Информационные технологии обучения дошкольников говорящая ручка «Знатор».</p> <p>9. Развитие речи дошкольников посредством игры в мяч.</p> <p>10. «Использование кругов Луллия в работе по развитию познавательной и речевой активности дошкольников».</p> <p>11. «Сторителлинг – как инновационная технология развития речи детей».</p>		
2.3.31.	Сегодня дошкольник – завтра первоклассник	открытое заседание, 22.06.2021, 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования	<p>В ходе заседания запланировано рассмотрение следующих вопросов: преемственность между дошкольной и школьной ступенью общего образования; особенности создания комфортной психолого-педагогической атмосферы в детском коллективе; основные принципы сопровождения семьи, воспитывающей старшего дошкольника, организация режима дня старшего дошкольника; построение процесса развития комплекса личностных ка-</p>	<p>Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук</p>	воспитатели дошкольных образовательных организаций

				честв и свойств, обеспечивающих естественный переход ребёнка в школу.		
2.3.32.	Моделирование современного урока и внеурочного занятия по физической культуре	открытое заседание, 30.06.2021, 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования	В ходе заседания запланировано рассмотрение следующих вопросов: особенности построения уроков и занятий по физической культуре; формирование интереса к спортивным играм у обучающихся; организация внеклассной и внеурочной деятельности как условие развития обучающихся.	Ответственный: Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	учителя физической культуры

III Раздел. Дополнительное образование детей

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

№ п/п	Наименование программы	Категория обучающихся	Срок реализации, форма обучения и реализации, направленность	Сроки и место проведения	Аннотация программы	ФИО, должность, уч. степень, звание руководителя программы
3.1.1.	Основы промышленного программирования	учащиеся 9 – 10 классов	144 часа, очная	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 08.09.2020 –	Программа разработана с учетом уникального опыта преподавания программирования в Школе анализа данных Яндекса (АНО ДПО «ШАД»). Программа рассчитана	Моисеев Борис Валерьевич, педагог дополнительного образования центра ИТ-

				29.05.2021 (1 группа)	<p>тана на большой объём практической работы на компьютере, самостоятельному написанию кода. Для обучения в программе выбран язык программирования Python, что обусловлено достаточно простым и интуитивно понятным синтаксисом языка.</p> <p>Учащиеся знакомятся с теоретическими основами программирования, выполняют практические задания по языку программирования Python. Программа «Основы промышленного программирования» разработана с учётом принципов самостоятельности и практической направленности. Важным аспектом программы является самостоятельная работа над заданиями: школьники учатся решать задачи без помощи преподавателя. Для этого в содержании курса фигурируют задания, в которых для решения задачи необходимо найти какую-то информацию в сети Интернет; может потребоваться устранение ошибки, которую не так просто быстро обнаружить; условие сформулировано недостаточно прозрачно и ученику необходимо самостоятельно формализовать его (или задать правильные вопросы преподавателю).</p>	творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
3.1.2.	Программирова-	учащиеся 5 – 11	144 часа,	ГАОУ АО ДПО	В процессе освоения програм-	Султанов Ренат

	ние на языке Python с нуля	классов	очная	«Институт развития образования», 21.09.2020-27.05.2021 (3 группа) 28.09.2020-31.05.2021 (4 группа), 19.10.2020-31.05.2021 (4 группа, дополнительная)	мы обучающиеся изучают основы программирования и создают свои первые продукты: приложения, игры, сайты, различные программы. Обучающиеся осваивают базовые знания о программировании на примере современного действующего учебного языка программирования Python: знакомятся со структурами данных; изучают популярные алгоритмы; усваивают математический аппарат, необходимый для прохождения программы; решают задачи по программированию.	Срымович, педагог дополнительного образования центра ИТ-творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования
3.1.3.	Тележурналистика. От Stories до телесюжета	учащиеся 7 – 11 классов, 1 курс СПО	72 часа, очная	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 15.02.2021 – 28.05.2021 (3 группа)	В процессе курса будут изучены особенности жанра, композиция построения материала, написание сценария, язык экрана и т.д. Мастер-классы, лекции по Интернет ТВ, техника речи, новости на ТВ, создание рекламного ролика, навыки монтажа, организация ТВ процесса на примере местных телекомпаний. Создание собственного телевизионного материала. Занятия построены в формате тренинга с минимальным теоретическим наполнением и максимумом практики – упражнения (групповые, одиночные, парные), ролевые игры, тесты, групповые дискуссии и участие в съемочном процессе.	Васильева Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования центра ИТ-творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»

3.1.4.	Операторское искусство и основы видеомонтажа	учащиеся 5 – 11 классов, 1 курс СПО	72 часа, очная	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,</p> <p>15.02.2021 – 28.05.2021 (3 группа)</p>	<p>В процессе изучения курса обучающиеся познакомятся с видеотехникой, видами и назначением оптики, основными правилами построения композиции видео, основами видеосъемки.</p> <p>Освоят основы драматургии и режиссуры сюжета/репортажа, монтажа, звукорежиссуры. На практических занятиях будут работать над видеосъемкой, монтажом, выпускным материалом.</p>	Васильева Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования центра ИТ-творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
3.1.5.	Робототехника с программированием	учащиеся 5 – 7 классов	72 часов, очная	<p>ГБОУ АО «Инженерная школа»,</p> <p>15.02.2021 – 17.05.2021 (4 группа)</p> <p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,</p> <p>16.02.2021 – 18.05.2021 (5 группа)</p>	<p>Предмет робототехники – это создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения.</p> <p>На курсе обучающиеся знакомятся с простыми и сложными механизмами, основами механики и конструирования, изучают основы текстового и блочного программирования. Используя специальные наборы LegoMindstorms, обучающиеся собирают тестовые модели для детального ознакомления с механизмом, учатся работать в среде разработки, а также составлять алгоритмы и программы по управлению.</p>	Хидиров Анатолий Никитич, педагог дополнительного образования центра ИТ-творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»

3.1.6.	Робототехника. Часть 1. Занимательная механика	учащиеся 1 – 6 классов	40 часов, очная	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 09.03.2021 – 13.05.2021 (7 группа),	Освоение содержания программы направлено на пробуждение интереса к миру робототехники средствами LEGO MINDSTORMS Education, формирование интереса к физике. Освоение содержания программы способствует развитию у школьников инженерного мышления, навыков конструирования, мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности; формированию креативного мышления и пространственного воображения учащихся	Хидиров Анатолий Никитич, педагог дополнительного образования центра ИТ-творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
3.1.7.	Универсальный ИТ-мастер	учащиеся 6 – 11 классов, 1-2 курс СПО	40 часов, очная	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 10.03.2021 – 14.05.2021 (3 группа)	Освоение содержания программы направлено на формирование умения производить не сложный ремонт цифровой техники. Занятия проходят с использованием реального оборудования, которое будет изучено не только в теории, но и на практике (сборка компьютера из деталей, установка систем и т.д.)	Феоктистов Дмитрий Олегович, педагог дополнительного образования центра ИТ-творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
3.1.8.	Основы сайтостроения	учащиеся 6 – 11 классов	36 часов, очная	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 09.03.2021 – 06.05.2021 (1 группа)	На курсе обучающиеся изучат основы синтаксиса адаптивного дизайна, основы Canvas, познакомятся с семантическими элементами HTML5 и их позиционированием, узнают механизмы представления текстовой информации: оформление, выравнивание, отступы, а также добавления аудио и	Симаков Кирилл Станиславович, педагог дополнительного образования центра ИТ-творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»

					видео на страницу в HTML5 формы. Дети получают базовые навыки программирования, научатся создавать несложные сайты и в дальнейшем смогут самостоятельно углублять свои знания в области сайтостроения.	ния»
3.1.9.	Гаджеты нового поколения	учащиеся 6 – 11 классов	36 часов, очная	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 09.03.2021 – 06.05.2021 (1 группа)	Программа помогает осветить основные плюсы и минусы работы с гаджетом. Узнать, что такое гаджет и как правильно с ним работать. В ходе практических занятий учащиеся знакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, разбираются в их особенностях и возможностях, выявляют возможные способы применения, а также определяют наиболее интересные направления для дальнейшего углубления, параллельного развивая навыков дизайн-мышления, дизайн-анализа и способности создавать новое и востребованное.	Симаков Кирилл Станиславович, педагог дополнительного образования центра ИТ-творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
3.1.10.	Школа IT-решений	учащиеся 8 – 10 классов	72 часа, очная	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 17.03.2021 – 03.06.2021 (7 группа)	Программа реализуется с целью создания условий для развития цифровых навыков детей. На курсе обучающиеся знакомятся с теоретическими основами построения локальных сетей, сайта образовательной организации, создания мобильного контента, получают общее представление об устройстве ПК, проекционном	Феоктистов Дмитрий Олегович, педагог дополнительного образования центра ИТ-творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»

					<p>оборудовании и принципах работы с ним.</p> <p>Практические занятия проходят с использованием реального оборудования (построение школьной локально-вычислительной сети, сборка и отладка работы компьютера, ноутбука, проекционного оборудования, установка ПО; создание контента сайта и социальных сетей общеобразовательной организации; организация видеоконференции с применением проекционного и интерактивного оборудования; изучение и применение сервисов Google Classroom).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

IV Раздел. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
4.1.	Организационно-методическое обеспечение конкурса «Учитель года Астраханской области»	май	Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
4.2.	Организационно-методическое обеспечение конкурса «Воспитатель года Астраханской области»	май	Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
4.3.	Концепция обеспечения профессионального развития педагогических работников системы образования Астраханской области (целевая модель)	июнь	Мясоедова Елена Анатольевна, директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»