

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом ГАОУ АО ДПО  
«Институт развития образования»  
от 23.11.2021 г.  
протокол № 12

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»

План образовательной и методической деятельности  
ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»  
на II полугодие 2021 года  
по состоянию на 23.11.2021 года

ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» в II полугодии 2021 года предлагает руководителям и педагогическим работникам дополнительные образовательные программы повышения квалификации, содержание которых отвечает наиболее актуальным запросам педагогической практики и направлено на развитие профессиональных компетенций, в т.ч. необходимых для организации и осуществления управленческой и педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура плана включает в себя следующие разделы:

I Раздел. Программы повышения квалификации

1.1. Курсы повышения квалификации (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

1.2. Курсы повышения квалификации (за счет средств заказчика)

II Раздел. Научно-методические мероприятия

2.1. Семинары и вебинары (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

2.2. Мероприятия учебно-методических объединений учителей (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

III Раздел. Дополнительное образование детей

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

IV Раздел. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования

### I Раздел. Программы повышения квалификации

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Курсы реализуются в очной с применением дистанционных образовательных технологий. Очные занятия, организуемые в форматах интерактивных лекций, проектной деятельности, тренингов, мастер-классов, кейс-стади, решения проблемных ситуаций и т.п., максимально ориентированы на практическую деятельность слушателей и направлены на развитие у них профессиональных компетенций. Дистанционная часть курсов предполагает просмотр слушателями видеолекций, изучение нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов, выполнение практикоориентированных заданий.

#### 1.1. Курсы повышения квалификации (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

| № п/п | Название программы   | Профессиональная номинация слушателей    | Объем программы, форма обучения и форма реализации | Место и сроки проведения  | Аннотация программы   | ФИО, должность, уч. степень, звание руководителя программы   |
|-------|--|--|--|---|---|--|
| 1.1.1 | Формирование объективной системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог» | руководители и заместители руководителей | 18 часов, очная с применением ДОТ                  | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>01.07.2021 – 05.07.2021 | Программа направлена на совершенствование контрольно-оценочных профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей по учебной работе организаций общего образования, необходимых для организации эффективного образовательного процесса и повышения объективности оценивания результатов обучения. В результате обучения слушатели приобретут практический навык проек- | Фомина Надежда Борисовна, доцент кафедры педагогических технологий Институт непрерывного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», кандидат |

|  |  |  |  |  |  |                     |
|--|--|--|--|--|--|---------------------|
|  |  |  |  |  | <p>тирования внутришкольной системы оценки качества образования. Современные информационно-аналитические программы помогут слушателям в рамках курсовой работы овладеть умениями осуществлять объективную оценку результатов освоения образовательной программы на всех ее уровнях: начального, основного и среднего общего образования, а также организовывать эффективную подготовку к ВПР и государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>Обучение реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Содержание очной части курса ориентировано на активную работу каждого слушателя в выполнении компетентностно-ориентированных заданий и работу с аналитическими программами, по оценке качества образования.</p> <p>Содержание дистанционной части курса представлено в форме видео-лекций, презентаций, ссылок на нормативные документы и информационно-методические ресурсы, компе-</p> | педагогических наук |
|--|--|--|--|--|--|---------------------|

|        |  |  |                                   |   |  |   |
|--------|--|--|-----------------------------------|---|--|---|
|        |  |  |                                   |   | тентностно-ориентированных заданий по созданию практических разработок, необходимых ОО для функционирования внутришкольной системы оценки качества.  |   |
| 1.1.2. | Образовательные технологии в современном ДОУ | воспитатели дошкольных образовательных организаций | 18 часов, очная с применением ДОТ | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>05.07.21 – 07.07.21,<br>(группа 8)<br>14.07.21 – 16.07.21,<br>(группа 9),<br>27.10.11.21 – 29.10.21,<br>(группы 10, 11)<br>09.11.21 – 11.11.21,<br>(группа 12)<br>16.11.21 – 18.11.21,<br>(группа 13)<br>22.11.21 – 24.11.21,<br>(группа 14)<br>01.12.21 – 03.12.21,<br>(группа 15)<br>02.12.21 – 06.12.21,<br>(группа 16)<br>07.12.21 – 09.12.21,<br>(группа 17)<br>08.12.21 – 10.12.21<br>(группа 18) | В процессе освоения теоретической части программы слушатели осознают целевые ориентиры современного дошкольного образования, проанализируют понятие «образовательные технологии» и характеристики основных образовательных технологий, применяемых в практике дошкольной образовательной организации на современном этапе развития общества. В практической части курса слушатели в процессе групповой и индивидуальной работы изучат современные технологии через призму реализации образовательных областей и разнообразия условий процесса взаимодействия с дошкольниками. В рамках курса предусмотрено проведение мастер-классов с демонстрацией применения на практике наиболее эффективных образовательных технологий. | Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук |
| 1.1.3. | Центр «Точка роста»:                         | педагоги дополнительно-                            | 18 часов, очная с приме-          | Харабали<br>05.07-30.08.2021  | В рамках курса предусмотрено обсуждение особенностей   | Беянина Любовь  |

|        |  |  |                                  |   |   |   |
|--------|--|--|----------------------------------|---|---|---|
|        | методические особенности реализации программ                                       | го образования, технологии, информатики, математики, ОБЖ | нением ДОТ                       | <a href="https://sferum.ru/?invite=UVpYzqL">https://sferum.ru/?invite=UVpYzqL</a> ,<br><br>Черный Яр<br>06.07-30.08.2021,<br><a href="https://sferum.ru/?invite=zfeG5U4">https://sferum.ru/?invite=zfeG5U4</a> ,<br><br>МБОУ «Краснобарри-<br>кадная СОШ»<br>07.07-09.07.2021 | организации образовательного процесса с применением оборудования, поставленного в центры «Точка роста»; отработка навыков использования оборудования, информационных технологий и методических приёмов при реализации программ общего и дополнительного образования, а также обмен опытом применения оборудования на уроках и во внеурочной деятельности в центрах «Точка роста» с учётом особенностей педагогических кадров образовательной организации и запросов участников образовательного процесса. | Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук   |
| 1.1.4. | Организация работы со способными и одаренными детьми в образовательной организации | заместители директоров по учебно-воспитательной работе   | 16 часов, очно с применением ДОТ | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>20.09.2021 – 21.09.2021,<br>(группа 1)<br>22.09.2021 – 23.09.2021,<br>(группа 2)<br>24.09.2021 – 25.09.2021,<br>(группа 3)<br>11.10.2021 – 12.10.2021<br>(группы 4, 5, 6)   | Программа направлена на развитие у слушателей профессиональной готовности к управлению изменениями в условиях неопределенности и профессиональных умений в части построения организационно-технологических моделей выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, вопросов совершенствования информационного, кадрового и инфраструктурного обеспечения деятельности, направленной на развитие ком-   | Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Кривых Наталья Ивановна, заместитель директора центра непрерывного |

|        |   |  |                                   |   |   |   |
|--------|---|--|-----------------------------------|---|---|---|
|        |   |  |                                   |   | <p>петенций обучающихся.</p> <p>В рамках обучения по программе слушателям будет предложен не только теоретический (в т.ч.) лекционный материал в формате интерактивных лекций, но и предусмотрены практические и тренинговые занятия, проведение которых основано на интерактивном формате взаимодействия через организацию игропрактики.</p>   | <p>повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук</p>   |
| 1.1.5. | Обновление содержания и технологий обучения предмету с учетом предметной концепции и обновленных ФГОС | педагоги, реализующих программы основного и среднего образования | 28 часов, очная с применением ДОТ | <p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,</p> <p>27.09.2021 – 07.10.2021, (группа 7)</p> <p>12.10.2021 – 19.10.2021, (группа 8, 9)</p> <p>29.10.2021 – 09.11.2021 (группа 10, 11)</p> | <p>В процессе освоения программы слушатели познакомятся с обновленными ФГОС общего образования и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей); у них будут сформированы представления о современных методиках и технологиях организации образовательной деятельности, соответствующих концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей), а также диагностике и оценивании качества обучения по образовательным программам ООО, СОО с учетом обновленных ФГОС общего образования. В соответствии с единым методологическим подходом ФГОС ООО и СОО к обучению разным предметам</p> | <p>Мясоедова Елена Анатольевна, директора публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент; Беянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития</p> |

|        |   |  |                                  |   |  |  |
|--------|---|--|----------------------------------|---|--|--|
|        |   |  |                                  |   | (предметным областям) Программа имеет обязательные (инвариантные) модули и вариативную часть, формируемую слушателями самостоятельно в соответствии с преподаваемым предметом из банка вариативных модулей. Выполняя практические задания слушатели научатся проектировать образовательный процесс по преподаваемому предмету в соответствии с конкретной концепцией преподавания и с учетом изменений ФГОС общего образования.        | образования», кандидат педагогических наук;<br>Корнильев Игорь Николаевич, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» кандидат физико-математических наук, доцент |
| 1.1.6. | Технология медиации в урегулировании школьных конфликтов и предупреждении девиантного поведения | заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работ, педагоги-психологи, учителя, сотрудники служб примирения и медиации | 24 часа, очная с применением ДОТ | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>30.09.2021 – 06.10.21, (группа 1)<br>20.10.2021 – 25.10.21, (группа 2)<br>10.11.2021 – 16.11.21, (группа 3)<br>24.11.2021 – 30.11.21 (группа 4) | В ходе обучения по данной программе слушатели смогут повысить эффективность работы по формированию благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации. Изучить психологическую сущность, причины и типологию девиантного поведения, влияние акцентуаций характера на специфику педагогических конфликтов, особенности их возникновения и разрешения. Использование технологии медиации позволит сформиро- | Искрук Ирина Владимировна, помощник директора по научно-методической работе ФГБПОУ «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», кандидат педагогических наук                    |

|        |  |  |                                   |   |  |   |
|--------|--|--|-----------------------------------|---|--|---|
|        |  |  |                                   |   | вать/развить умения и навыки конструктивного взаимодействия с учащимися с девиантным поведением, научиться грамотно реагировать на различные конфликтные ситуации.   |   |
| 1.1.7. | Обновление содержания и технологий обучения предмету с учетом предметной концепции | педагоги, реализующих программы основного и среднего образования | 28 часов, очная с применением ДОТ | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>23.11.2021 – 30.11.2021 (группы 12, 13) | В процессе освоения программы слушатели познакомятся с концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей); у них будут сформированы представления о современных методиках и технологиях организации образовательной деятельности, соответствующих концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей), а также диагностике и оценивании качества обучения по образовательным программам ООО, СОО. Программа имеет обязательные (инвариантные) модули и вариативную часть, формируемую слушателями самостоятельно в соответствии с преподаваемым предметом из банка вариативных модулей. Выполняя практические задания слушатели научатся проектировать образовательный процесс по преподаваемому предмету в соответствии с конкретной концепцией преподавания. | Мясоедова Елена Анатольевна, директора публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент;<br>Белянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук |

|        |  |  |                                   |  |  |  |
|--------|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| 1.1.8. | Современные подходы к обучению и принципы формирования олимпиадных заданий для работы с одаренными и талантливыми детьми | педагоги, задействованные в подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников | 18 часов, очная с применением ДОТ | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>08.11.2021 – 10.11.2021, (группы 1, 2)<br>12.11.2021 – 15.11.2021, (группы 3, 4)<br>17.11.2021 – 22.11.2021, (группы 5, 6)<br>29.11.2021 – 06.12.2021, (группа 7)<br>03.12.2021 – 07.12.2021, (группа 8, 9)<br>15.12.2021 – 17.12.2021, (группы 10, 11)<br>21.12.2021 – 23.12.2021, (группа 12)<br>21.12.2021 – 23.12.2021 (группа 13) | Программам направлена совершенствование профессиональных компетенций слушателей в части выявления и сопровождения детей, проявляющих способности к изучению различных школьных предметов и решению нестандартных задач, иных способностях, через современные, преимущественно интерактивные форматы работы с одаренными и талантливыми детьми, в частности при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.<br>В рамках обучения по программе слушателям будет предложен не только теоретический (в т.ч.) лекционный материал в формате интерактивных лекций, но и предусмотрены практические и тренинговые занятия, проведение которых основано на интерактивном формате взаимодействия через организацию игропрактики. | Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>Кривых Наталья Ивановна, заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>кандидат педагогических наук |
| 1.1.9  | Навигатор ДО как инструмент управления системой дополнительного образования детей  | специалисты органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования,       | 36 часов, очная с применением ДОТ | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>02.12.2021 – 15.12.2021 (группы 1 – 18)  | Программа направлена на приобретение руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, новых и развитие у них имеющихся профессиональных  | Ходжаева Елена Александровна, старший методист центра цифровой трансформации образования ГАОУ АО ДПО «Ин-  |

|  |  |  |  |  |   |                                      |
|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------|
|  |  | <p>руководители и заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей</p> |  |  | <p>компетенций в области внедрения и обеспечения функционирования автоматизированной информационной системы Навигатор ДО.</p> <p>В результате освоения программы в пределах компетенций, определенных ЕКС, слушатель должен:</p> <p>в части обновления имеющихся и получения новых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубить знания по теории и методам управления информационными системами;</li> <li>– расширить знания по основам управления проектами в образовательной сфере;</li> <li>– получить знания о понятии Навигатора ДО, целях и принципах его работы;</li> <li>– получить умения проектирования, создания и внедрения инноваций в образовательный процесс;</li> <li>– расширить знания в сфере соблюдения требований к образовательным программам.</li> </ul> <p>в части обновления имеющихся и приобретения новых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть умениями обеспечивать эффективное руководство по внедрению и реализа-</li> </ul> | <p>ститут развития образования».</p> |
|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------|

|         |   |   |                                   |   |   |   |
|---------|---|---|-----------------------------------|---|---|---|
|         |   |   |                                   |   | <p>ции в образовательной организации Навигатора ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь выстраивать алгоритм инновационной деятельности в сфере образования;</li> <li>– уметь разрабатывать и внедрять как традиционные, так и инновационные приёмы и способы работы в образовательной организации;</li> <li>– уметь анализировать влияние факторов внешнего воздействия на результаты деятельности образовательной организации;</li> <li>– уметь обрабатывать и анализировать статистические данные, полученные в ходе работы в Навигаторе ДО.</li> </ul> |   |
| 1.1.10. | Навигатор ДО как инструмент организации работы педагога дополнительного образования детей | педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей | 36 часов, очная с применением ДОТ | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>07.12.2021 – 15.12.2021 | <p>Программа направлена на приобретение представителями образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, базовых компетенций контент-администрирования программ своей организации на Навигаторе.</p> <p>Слушатели познакомятся с Навигатором ДО, его основными целями, понятиями и принципами работы, алгоритмом функционирования, категориями пользователей, организацией</p>   | Ходжаева Елена Александровна, старший методист центра цифровой трансформации образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования». |

|         |  |   |  |   |  |  |
|---------|--|---|--|---|--|--|
|         |  |   |  |   | <p>работы пользователей;</p> <p>В рамках обучения у слушателей будет сформированы навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения учебной программы в каталоге;</li> <li>– обработки заявок на запись детей на занятия;</li> <li>– заполнения журнала посещаемости;</li> <li>– навыки просмотра статистики.</li> </ul>   |  |
| 1.1.11. | <p>Организация образовательного процесса в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования (возраст детей от 1,5 до 3-х лет)</p> | <p>специалисты и руководители частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном сек-</p> | <p>18 часов, очная с применением ДОТ</p> | <p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br/>20.12.2021 – 24.12.2021</p> | <p>Обучение по программе направлено на развитие профессиональных компетенций слушателей в области проектирования и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе углубленного понимания системно-деятельностного подхода через участие в практической групповой деятельности по разработке технологической карты организации образовательной деятельности. Курс реализуется в очно форме с применением дистанционных образовательных технологий. В ходе обучения будут рассмотрены требования к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях,</p> | <p>Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук</p> |

|  |  |                               |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | торе до-школьного образования |  |  | <p>системно-деятельностный подход в качестве методологической основы, планирование образовательной деятельности, применяемые педагогические технологии, конструирование занятий и другие вопросы практики реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Содержание программы ориентировано на активную работу слушателей в дистанционном режиме. Слушатели получают комплект презентационных, нормативных,</p> |  |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|

### 1.2. Курсы повышения квалификации (за счет средств заказчика)

| № п/п  | Название программы   | Профессиональная номинация слушателей | Объем программы, форма обучения и форма реализации | Место и сроки проведения  | Аннотация программы  | ФИО, должность, уч. степень, звание руководителя программы            |
|--------|--|---------------------------------------|--|---|--|---|
| 1.2.1. | Психологическое консультирование и коррекционно-развивающая работа с подростками с девиантным поведением | Педагог-психологи                     | 72 часа, очно-заочная с применением ДОТ            | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>25.11.2021 – 15.12.2021 | <p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов, обеспечивающих эффективность консалтинговой и коррекционно-развивающей работы с подростками с девиантным поведением и их родителями.</p> <p>Слушатели в процессе интерактивных лекций, тренингов и самостоятельной работы с использова-</p> | Галия Хамитовна Мусина-Мазнова, кандидат психологических наук, доцент |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | нием дистанционных образовательных технологий систематизируют теоретические знания в сфере консультативной деятельности; освоят направления, формы, методы и техники коррекционно-развивающей работы с подростками с девиантным поведением; научатся проектировать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие мероприятия. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## II Раздел. Научно-методические мероприятия

### 2.1. Семинары и вебинары (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

| № п/п  | Тема  | Форма организации, дата проведения, количество часов | Место проведения                            | Аннотация семинара  | Ведущий, ответственный  | Целевая аудитория, примечания  |
|--------|---|--|---|---|---|--|
| 2.1.1. | Концепция профессионального развития педагогических работников Астраханской области: механизмы реализации | стратегическая сессия,<br>24.08.2021,<br>4 часа      | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | На стратегической сессии будут обсуждаться следующие проблемные аспекты:<br>– введение в «проблемное поле» Концепции;<br>– модель научно-методического сопровождения педагогических работников Астраханской области;<br>– SWOT-анализ состояния региональной системы научно-методического сопровождения | Мясоедова Е.А., директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент | специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующего научно-методическое сопровождение педагогических |

|        |   |                                   |   |  |  |   |
|--------|---|-----------------------------------|---|--|--|---|
|        |   |                                   |   | <p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование и презентация «решений»;</li> <li>– планирование работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников</li> </ul>   |  | работников  |
| 2.1.2. | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей | семинар,<br>25.08.2021,<br>4 часа | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | <p>В рамках данного семинара будут рассмотрены управленческие механизмы выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей.</p> <p>В практической части мероприятия будут рассмотрены современные подходы к выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей, организована дискуссионная площадка, а также представлена технологическая модель проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус»: получение кодов и регистрация участников, работа в тестирующей системе, отображение результатов, разбор заданий</p> | Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Кривых Наталья Ивановна, заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук | руководители и педагогические работники образовательных организаций |

|        |   |                                    |  |   |   |  |
|--------|---|------------------------------------|--|---|---|--|
| 2.1.3. | Проект 500+: анализ проблем и перспективы   | семинар,<br>26.08.2021,<br>4 часа  | ГАОУ АО ДПО<br>«Институт развития образования» | В рамках данного семинара будет проанализированы I этап реализации проекта «500+», организация работы кураторов ШНОР, типовые подходы к решению проблем, выявленных на I этапе реализации проекта, также будет определен регламент реализации II этапа проекта                                | Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Халилова Майя Дамировна, тьютор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | региональный координатор проекта «500+», муниципальные координаторы проекта «500+», руководители и заместители руководителя ШНОР, представители оператора проекта «500+» |
| 2.1.4. | Разработка и реализация рабочих программ воспитания в общеобразовательной организации | семинар,<br>26.08.2021,<br>6 часов | ГАОУ АО ДПО<br>«Институт развития образования» | На семинаре будут рассмотрены:<br>– управление процессами разработки программы воспитания и ее внедрения в деятельности школы;<br>– особенности разработки программ воспитания;<br>– практика воспитательной деятельности школы в модулях программ воспитания;<br>– эффективные модели, мето- | Мясоедова Е.А., директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент   | руководители, заместители руководителей по учебной и воспитательной работе образовательных организаций   |

|        |   |                                   |  |   |  |   |
|--------|---|-----------------------------------|--|---|--|---|
|        |   |                                   |  | ды, инструменты анализа воспитательной работы   |  |   |
| 2.1.5. | Анализ результатов I этапа. Ход и реализация II этапа                                     | семинар,<br>14.09.2021,<br>4 часа | ГАОУ АО ДПО<br>«Институт развития образования» | На семинаре будут рассмотрены:<br>– состав и последовательность процедур разработки и принятия управленческих решений по итогам анализа промежуточных результатов;<br>– идентификация проблем, согласование корректировок, управление реализацией скорректированных решений, контроль и оценка результатов. | Поперняк Яков Николаевич,<br>директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>Кривых Наталья Ивановна,<br>заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>кандидат педагогических наук | муниципальные координаторы, кураторы, руководители ШНОР, представители оператора проекта «500+» |
| 2.1.6. | Методическое сопровождение педагогических практик духовно-нравственного воспитания детей, | семинар,<br>08.10.2021,<br>4 часа | ГАОУ АО ДПО<br>«Институт развития образования» | На семинаре слушатели ознакомятся с:<br>– созданием условий для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения как важная задача системы образо-  | Мясоедова Е.А.,<br>директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт   | руководители и педагогические работники образовательных организаций                             |

|        |  |   |   |   |  |   |
|--------|--|---|---|---|--|---|
|        | подростков и молодежи  |   |   | вания;<br>– анализ лучших практик в сфере духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи;<br>– с механизмами популяризации конкурса «За нравственный подвиг учителя»   | развития образования», кандидат педагогических наук, доцент  |   |
| 2.1.7. | Работа с информационной системой, позволяющей оказывать государственную и муниципальную услугу | семинар,<br>22.10.2021,<br>12 часов,<br>25.10.2021,<br>12 часов,<br>26.10.2021,<br>12 часов,<br>27.10.2021,<br>12 часов,<br>28.10.2021,<br>6 часов,<br>10.00, 15.00 | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br><a href="https://dnevnik.clickmeeting.com/komplektovanie-dlya-sotrudnikov-doo-astrahanskoi-oblasti">https://dnevnik.clickmeeting.com/komplektovanie-dlya-sotrudnikov-doo-astrahanskoi-oblasti</a> | Слушателям на семинаре будут охарактеризованы принципы работы в автоматизированной информационной системе, также будут представлены организация работы в личном кабинете сотрудника, ответственного за работу в автоматизированной информационной системе | Стафичук Яна, руководитель отдела методического сопровождения компании Дневник.ру                                | педагогические работники образовательных организаций АО, ответственные за работу в используемой автоматизированной информационной системе |
| 2.1.8. | Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи                              | семинар,<br>17.11.2021,<br>4 часа   | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   | На семинаре слушателям будет представлен анализ лучших практик астраханских учебных заведений в сфере духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи   | Алябьева Елена Вячеславовна, директор ресурсного центра преподавая ОПК, директор ГБОУ АО «Православная гимназия» | руководители и педагогические работники образовательных организаций   |
| 2.1.9. | Моделирование физических процессов и проведение лабораторных работ по физике                   | семинар,<br>18.11.2021,<br>2 часа   | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br><a href="https://events.webi">https://events.webi</a>   | На вебинаре будут рассмотрены следующие проблемные темы:<br>Демонстрация в методических рекомендациях к новой ли-   | Кудрявцев Александр Александрович. Технический директор ООО  | учителя физики  |

|         |   |                                   |   |   |   |   |
|---------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|
|         | средствами электронных образовательных ресурсов   |                                   | <a href="http://nar.ru/15970081/9390535">nar.ru/15970081/9390535</a>  | нии учебников А.В. Перышкина.<br>Иллюстративные модели для повышения наглядности и качества усвоения материала.<br>Модели лабораторных работ: от лабораторных заданий до виртуальной лабораторной работы  | «Экзамен-Медия», разработчик электронной формы новой линии учебников по физике                |   |
| 2.1.10. | Актуальные вопросы работы с электронными дневниками/журналами (авторизация пользователей через ЕСИА)            | семинар,<br>24.11.2021,<br>2 часа | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br><a href="https://dnevnik.clickmeeting.com/instruktazh-po-vhodu-cherez-esia_astrahanskaya-oblast">https://dnevnik.clickmeeting.com/instruktazh-po-vhodu-cherez-esia_astrahanskaya-oblast</a> | На семинаре будут охарактеризованы принципы работы в автоматизированной информационной системе и рассмотрены способы регистрации/входа пользователей в автоматизированную информационную систему через ЕСИА   | Целищева Александра Сергеевна, методист<br>Дневник.ру   | педагогические работники образовательных организаций АО, ответственные за работу в используемой автоматизированной информационной системе |
| 2.1.11. | Современные цифровые решения для образования: информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» | семинар,<br>25.11.2021,<br>2 часа | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br><a href="https://sferum.ru/?broadcast=207410829_456239044">https://sferum.ru/?broadcast=207410829_456239044</a>   | В рамках вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:<br>Преимущества использования в образовательных организациях информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».<br>Основные функциональные возможности платформы «Сферум».<br>Сценарии использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательном процессе. | Вартанян Вера Васильевна,<br>Руководитель образовательных проектов ООО «Цифровое образование» | руководители и педагогические работники образовательных организаций   |

|         |   |                                   |   |   |  |  |
|---------|---|-----------------------------------|---|---|--|--|
| 2.1.12. | Проектирование современного урока с использованием ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» | семинар,<br>26.11.2021,<br>2 часа | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br><a href="https://sferum.ru/?broadcast=-207410829_45623_9046">https://sferum.ru/?broadcast=-207410829_45623_9046</a> | В рамках вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:<br>Преимущества использования в образовательных организациях информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».<br>Основные функциональные возможности платформы «Сферум».<br>Сценарии использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательном процессе. | Вартанян Вера Васильевна,<br>Руководитель образовательных проектов ООО «Цифровое образование»  | руководители и педагогические работники образовательных организаций  |
| 2.1.13. | Анализ проблем и перспективы  | семинар,<br>26.11.2021,<br>4 часа | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   | В рамках проведения семинара будут рассмотрены:<br>Инструменты диагностики и оценки текущего состояния управленческих процессов.<br>Управленческие инструменты, ориентированные на активное применение основных компонентов стратегического планирования.<br>Практикумы формирования основных компонентов целеполагания и стратегического планирования.                   | Поперняк Яков Николаевич,<br>директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>Кривых Наталья Ивановна, заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Инсти- | школьные команды общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты |

|         |  |                                    |   |   |  |   |
|---------|--|------------------------------------|---|---|--|---|
|         |  |                                    |   |   | тут развития образования», кандидат педагогических наук  |   |
| 2.1.14. | Особенности цифровизации трудовых отношений  | семинар,<br>06.12.2021,<br>4 часа  | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br><a href="https://youtu.be/bagJl-K4eJw">https://youtu.be/bagJl-K4eJw</a> | В рамках данного мероприятия будут рассмотрены вопросы о ведении электронных книжек работников, предоставление работодателям электронных сведений в пенсионный фонд, электронный трудовой договор.  | Сазонова Виктория Андреевна, юрист-консульт Астраханской областной организации Профсоюзного образования  | руководители и педагогические работники образовательных организаций |
| 2.1.15. | Учитель и социальные сети. Грани возможного  | семинар,<br>06.12.2021,<br>2 часа  | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br><a href="https://youtu.be/et9A80o_0KA">https://youtu.be/et9A80o_0KA</a> | В рамках вебинара будут рассмотрены истоки цифрового этикета, общение в сети с коллегами и руководством, ведение личного и рабочего аккаунта  | Яковлев Владислав Владимирович, Председатель Совета молодых педагогов при Астраханской областной организации Общероссийского Профсоюза образования | руководители и педагогические работники образовательных организаций |
| 2.1.16. | Организация и проведение профилактической антинаркотической работы в образовательной организации | семинар,<br>09.12.2021,<br>6 часов | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   | На семинаре будут рассмотрены основные вопросы профилактики потребления психоактивных веществ, психические и поведенческие расстройства вследствие употребления аптечных наркотиков, употребления психостимуляторов и галлюциногенов, последствия употребления алкоголя, табака. А также будет уделено особое внимание деятельности педагога при подозрении на употребление ПАВ | Бушуева И.В., медицинский психолог детско-поликлинического отделения ГБУЗ АО «Областной наркологический центр»                                     | педагогические работники образовательных организаций                |

|         |  |                                    |   |   |  |   |
|---------|--|------------------------------------|---|---|--|---|
|         |  |                                    |   | обучающимися.   |  |   |
| 2.1.17. | Организация и проведение профилактической антинаркотической работы в образовательной организации | семинар,<br>10.12.2021,<br>6 часов | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   | На семинаре будут рассмотрены основные вопросы профилактики потребления психоактивных веществ, психические и поведенческие расстройства вследствие употребления аптечных наркотиков, употребления психостимуляторов и галлюциногенов, последствия употребления алкоголя, табака. А также будет уделено особое внимание деятельности педагога при подозрении на употребление ПАВ обучающимися. | Бушуева И.В., медицинский психолог детско-поликлинического отделения ГБУЗ АО «Областной наркологический центр»           | заместители руководителей УВР и ИВР образовательных организаций     |
| 2.1.18. | Особенности принятия локальных нормативных актов учреждения                                      | семинар,<br>13.12.2021,<br>2 часа  | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br><a href="https://youtu.be/c7116og8BdI">https://youtu.be/c7116og8BdI</a> | На вебинаре будут рассмотрены:<br>Обязательные условия принятия локальных нормативных актов в образовательных организациях.<br>Минимальный перечень локальных нормативных актов в образовательных организациях. Основные нарушения, допускаемые работодателями при принятии локальных нормативных актов, возможные последствия  | Апян Гор Мишаевич,<br>главный правовой инспектор труда Астраханской областной организации Профсоюзного союза образования | руководители и педагогические работники образовательных организаций |
| 2.1.19. | Отраслевое соглашение и его реализация в образовательных организациях                            | семинар,<br>13.12.2021,<br>2 часа  | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br><a href="https://youtu.be/5g">https://youtu.be/5g</a>                   | На вебинаре слушателям будет представлена структура отраслевого соглашения, основные обязанности работодателя, также будут рассмотрены необходимые  | Кряжева Светлана Сергеевна, заместитель председателя Астраханской областной органи-                                      | руководители и педагогические работники образовательных организаций |

|         |   |                                    |   |   |  |  |
|---------|---|------------------------------------|---|---|--|--|
|         |   |                                    | <a href="#">ydHtCKO10</a>   | изменения для внесения в коллективный договор.  | зации Общероссийского Профсоюза образования  |  |
| 2.1.20. | Подготовка учителей к формированию у обучающихся финансовой грамотности | семинар,<br>20.12.2021,<br>6 часов | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   | В рамках данного мероприятия будут рассмотрены вопросы внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс, а также опыт внедрения курса финансовой грамотности в урочную и внеурочную деятельность. | Тайтенова А.А., преподаватель экономики и финансовой грамотности ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум» филиал с. Красный Яр | педагогические работники образовательных организаций |
| 2.1.21. | Открытый урок: Астрахань - город трудовой доблести                      | семинар,<br>24.12.2021,<br>2 часа  | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br><a href="https://youtu.be/1jZ-NiqrFI">https://youtu.be/1jZ-NiqrFI</a> | В рамках данного семинара будут проанализированы дидактические и содержательные особенности уроков «Астрахань – город трудовой доблести» и «Астрахань прифронтовая. Госпитали».                             | Тимофеева Е.Г., декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», доктор исторических наук           | учителя истории                                      |

## 2.2. Мероприятия учебно-методических объединений учителей (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

| № п/п  | Тема  | Форма организации, дата проведения, количество часов | Место проведения                            | Аннотация мероприятия   | Ведущий, Ответственный   | Целевая аудитория, примечания  |
|--------|---|--|---|---|--|--------------------------------|
| 2.2.1. | Формирование статистико-аналитических отчётов о результатах ГИА | закрытое заседание,<br>02.07.2021,<br>3 часа         | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | В рамках проведения закрытого заседания секций учителей-предметников регионального учебно-методического объединения будут рассмотрены следующие | Ответственные: Мясоедова Елена Анатольевна, директор публичных | председатели ГЭК и секций РУМО |

|        |   |                     |                       |  |  |                           |
|--------|---|---------------------|-----------------------|--|--|---------------------------|
|        | по образовательным программам основного общего образования в Астраханской области |                     |                       | <p>щие вопросы:</p> <p>1. Структура и особенности построения отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования.</p> <p>2. Составление рекомендаций для учителей по работе с возникшими затруднениями у обучающихся при заполнении заданий по ВПР.</p> <p>3. Анализ регионального опыта формирования и развития читательской грамотности и коммуникативной компетентности обучающихся при изучении предметов: истории и обществознания, химии, биологии, физики.</p> | <p>программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент; Белянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук; Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук</p> |                           |
| 2.2.2. | Эффективные инструменты   | открытое заседание, | ГАОУ АО ДПО «Институт | В рамках открытого заседания УМО будут рассмотрены следу-  | Зубаирова Оксана Анатольевна, мето-  | учителя начальных классов |

|        |   |  |   |   |  |  |
|--------|---|--|---|---|--|--|
|        | формирования функциональной грамотности младшего школьника в условиях реализации новых ФГОС НОО | 24.08.2021,<br>4 часа                                      | развития образования»                       | ющие вопросы:<br>– развитие личностного потенциала обучающегося в условиях перехода на ФГОС-21 с учетом анализа результатов;<br>– ключевые новшества обновленных ФГОС-21;<br>– как учить сегодня для успеха завтра;<br>– практикум «Обновление содержания обучения с учетом результатов ГИА - 2021»   | дист-эксперт отдела методической поддержки педагогов ГК «Просвещение». Ответственный: Мясоедова Елена Анатольевна, директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»                                   |  |
| 2.2.3. | Новые ФГОС: новые возможности для развития личности обучающихся с учетом результатов ГИА-2021   | открытое заседание,<br>24.08.2021,<br>4 часа<br>(24 часа)  | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | В рамках открытого заседания УМО будут рассмотрены следующие вопросы:<br>– развитие личностного потенциала обучающегося в условиях перехода на ФГОС-21 с учетом анализа результатов;<br>– ключевые новшества обновленных ФГОС-21;<br>– как учить сегодня для успеха завтра;<br>– практикум «Обновление содержания обучения с учетом результатов ГИА - 2021» | Зубаирова Оксана Анатольевна, методист-эксперт отдела методической поддержки педагогов ГК «Просвещение». Ответственный: Мясоедова Елена Анатольевна, директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | учителя химии, математики, физики, географии, биологии, информатики    |
| 2.2.4. | Новые ФГОС: новые возможности для развития личности обучающихся с учетом результатов            | открытое заседание,<br>25.08.2021,<br>4 часа<br>(12 часов) | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | В рамках открытого заседания УМО будут рассмотрены следующие вопросы:<br>– ключевые новшества обновленных ФГОС-21;<br>– как учить сегодня для успеха  | Зубаирова Оксана Анатольевна, методист-эксперт отдела методической поддержки педагогов ГК «Просвещение».   | учителя истории и обществознания, иностранного языка, русского языка и |

|        |   |   |   |  |   |                             |
|--------|---|---|---|--|---|-----------------------------|
|        | ГИА-2021  |   |   | завтра;<br>– практикум «Обновление содержания обучения с учетом результатов ГИА - 2021»  | Ответственный:<br>Мясоедова Елена Анатольевна,<br>директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | литературы                  |
| 2.2.5. | Преподавание технологии 2021-2022 учебном году: обновление календарного плана и рабочей программы в соответствии с требованиями | открытое заседание,<br>27.08.2021,<br>5 часов | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   | В рамках открытого заседания УМО будут рассмотрены следующие вопросы:<br>– ключевые новшества обновленных ФГОС-21;<br>– особенности разработки рабочей программы и КТП по УМК Глоzman А.Е., Хотунцев Ю.Л., 5-6 класс в соответствии с требованиями ФГОС;<br>– особенности разработки рабочей программы и КТП по УМК Казакевич В.М., 5-6 класс в соответствии с требованиями ФГОС;<br>– особенности разработки КТП и рабочей программы для обучающихся (мальчиков) 5-6 класс. | Ответственный:<br>Мясоедова Елена Анатольевна,<br>директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | учителя технологии          |
| 2.2.6. | Особенности обучения решению качественных задач по физике   | открытое заседание,<br>14.10.2021,<br>3 часа  | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br><a href="https://sferum.ru/?broadcast=-202500003_45623">https://sferum.ru/?broadcast=-202500003_45623</a> | В рамках открытого заседания будут рассмотрены особенности обучения решению качественных задач по физике, формирующих и развивающих естественнонаучную грамотность и вопросы обучения решению задач повышенной трудности с   | Корнильев Игорь Николаевич,<br>методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития                 | учителя физики и астрономии |

|        |  |  |   |   |   |                             |
|--------|--|--|---|---|---|-----------------------------|
|        |  |  | <a href="#">9020</a>  | развернутым ответом   | образования»  |                             |
| 2.2.7. | Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики и астрономии    | открытое заседание,<br>12.11.2021,<br>4 часа | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br><a href="https://youtu.be/FOkhQvhCIw4">https://youtu.be/FOkhQvhCIw4</a> | В рамках открытого заседания будут рассмотрены вопросы формирования функциональной грамотности при обучении решению задач и формирования естественнонаучной грамотности в процессе изучения физики  | Корнильев Игорь Николаевич, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | Учителя физики и астрономии |
| 2.2.8. | Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС | открытое заседание,<br>15.11.2021,<br>3 часа | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   | На мероприятии будут рассмотрены следующие вопросы:<br>– эффективные приемы введения лексического и грамматического материала, приемы Total Physical response, приемы использования речевых ситуаций на этапе активации различных грамматических явлений;<br>– использование речевых ситуаций на всех этапах работы с языковыми материалами;<br>– виды деятельности, направленные на формирование навыков критического мышления, умения сотрудничать, цифровой грамотности, рефлексии, автономии в обучении, умения проявлять личную инициативу | Светлана Валерьевна Сидоренко, ведущий методист «Издательство «Просвещение»   | учителя английского языка   |

|         |  |  |   |  |   |   |
|---------|--|--|---|--|---|---|
| 2.2.9.  | Формирование читательской грамотности обучающихся как основного компонента функциональной грамотности (география, история, общество) | открытое заседание,<br>15.11.2021,<br>4 часа | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | На открытом заседании УМО будут рассмотрены следующие вопросы:<br>– функциональная грамотность обучающихся как интеграция личности в быстро меняющееся общество;<br>– читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности;<br>– формирование читательской грамотности в контексте предметного содержания                         | Белянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук | учителя географии, истории и обществознания |
| 2.2.10. | Формирование читательской грамотности обучающихся как основного компонента функциональной грамотности (рус.яз, литература)           | открытое заседание,<br>16.11.2021,<br>4 часа | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | На открытом заседании УМО будут рассмотрены следующие вопросы:<br>– функциональная грамотность обучающихся как интеграция личности в быстро меняющееся общество;<br>– читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности подрастающего поколения;<br>– формирование читательской грамотности в контексте предметного содержания | Белянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук | учителя русского языка и литературы         |
| 2.2.11. | Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности   | открытое заседание,<br>17.11.2021,<br>4 часа | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | На открытом заседании УМО будут рассмотрены следующие вопросы:<br>– функциональная грамотность обучающихся как интеграция личности в быстро меняющееся общество;   | Белянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт   | учителя математики                          |

|         |  |   |   |   |  |  |
|---------|--|---|---|---|--|--|
|         |  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности подрастающего поколения;</li> <li>– формирование математической грамотности в контексте предметного содержания</li> </ul>  | развития образования», кандидат педагогических наук  |  |
| 2.2.12. | Роль музыкального воспитания в развитии современных дошкольников (муз. рук.)                   | открытое заседание,<br>17.11.2021,<br>4 часа  | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | <p>На открытом заседании УМО будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности образовательных технологий, используемых на занятиях по музыкальному развитию дошкольников;</li> <li>– развитие творческой личности через синтез музыки и движения, интеграции различных видов художественной деятельности;</li> <li>– развитие ритмического восприятия детей дошкольного возраста через игру на детских музыкальных инструментах;</li> <li>– интегрированные подходы в музыкальном воспитании современных дошкольников;</li> <li>– развитие музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста.</li> </ul> | Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук | музыкальные руководители                           |
| 2.2.13. | Художественно-эстетическое развитие дошкольников с использованием здоровьесберегающих техноло- | открытое заседание,<br>19.11.2021,<br>6 часов | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» | <p>На открытом заседании УМО слушателями будут рассмотрены следующие проблемные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности построения занятий по развитию речи с детьми</li> </ul>   | Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического  | воспитатели дошкольных образовательных организаций |

|         |  |  |  |  |   |                             |
|---------|--|--|--|--|---|-----------------------------|
|         | гий (воспитатели)  |  |  | <p>дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ на музыкальных занятиях, занятиях по развитию речи;</li> <li>– сказкотерапия как здоровьесберегающая технология на занятиях с детьми дошкольного возраста;</li> <li>– кофеграфия как способ релаксации;</li> <li>– ватопись как средство развития творческой активности и внутреннего потенциала у дошкольника</li> </ul> | <p>центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук</p>   |                             |
| 2.2.14. | Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности                       | открытое заседание, 23.11.2021, 4 часа | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»                                  | <p>В рамках открытого заседания слушатели познакомятся с понятием «функциональная грамотность» и ее развитие в начальной школе, формированием читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения, использованием дидактических игр при формировании естественнонаучной грамотности.</p>  | <p>Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук</p> | учителя начальной школы     |
| 2.2.15. | Моделирование современного урока и внеурочного занятия по физической культуре с использованием обра- | открытое заседание, 03.12.2021, 4 часа | Корнильев Игорь Николаевич, методист регионального методического центра ГАОУ | <p>На открытом заседании УМО слушателями будут рассмотрены следующие проблемные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогические технологии на уроках физической культуры и</li> </ul>   | <p>Колесникова Татьяна Анатольевна, методист регионального методического</p>  | учителя физической культуры |

|  |                        |  |  |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|
|  | зовательных технологий |  | АО ДПО «Институт развития образования» | во вне урочной деятельности;<br>– применение педагогических технологий на уроке физической культуры;<br>– особенности преподавания дисциплины «Физическая культура» в условиях дистанционного обучения;<br>– многообразие форм работы с обучающимися во внеурочной деятельности. | центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук |  |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|

### III Раздел. Дополнительное образование детей

#### 3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ))

| № п/п  | Наименование программы            | Категория обучающихся  | Срок реализации, форма обучения и реализации, направленность | Сроки и место проведения  | Аннотация программы   | ФИО, должность, уч. степень, звание руководителя программы  |
|--------|-----------------------------------|------------------------|--|---|---|---|
| 3.1.1. | Робототехника с программированием | учащиеся 5 – 7 классов | 72 часов, очная  | ГБОУ АО «Инженерная школа»,<br>13.09.2021 – 29.12.2021<br>(6 группа),<br><br>13.09.2021 – 29.12.2021<br>(7 группа), | Предмет робототехники – это создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения.<br><br>На курсе обучающиеся знакомятся с простыми и сложными механизмами, основами механики и конструирования, изучают основы текстового и блочного програм- | Хидиров Анатолий Никитич,<br>педагог дополнительного образования центра ИТ-творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» |

|        |                  |                         |                 |   |   |  |
|--------|------------------|-------------------------|-----------------|---|---|--|
|        |                  |                         |                 |   | мирования. Используя специальные наборы Lego Mindstorms, обучающиеся собирают тестовые модели для детального ознакомления с механизмом, учатся работать в среде разработки, а также составлять алгоритмы и программы по управлению.   |  |
| 3.1.2. | Школа IT-решений | учащиеся 8 – 10 классов | 36 часов, очная | <p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,</p> <p>27.09.2021 – 25.12.2021 (1,2 группы),</p> <p>28.09.2021 – 27.12.2021 (3 группа),</p> <p>29.09.2021 – 29.12.2021 (4,5 группы),</p> <p>30.09.2021 – 29.12.2021 (6 группа),</p> <p>02.10.2021 – 29.12.2021 (7 группа),</p> <p>01.10.2021 – 29.12.2021</p> | <p>Программа реализуется с целью создания условий для развития цифровых навыков детей.</p> <p>На курсе обучающиеся знакомятся с теоретическими основами построения локальных сетей, сайта образовательной организации, создания мобильного контента, получают общее представление об устройстве ПК, проекционном оборудовании и принципах работы с ним.</p> <p>Практические занятия проходят с использованием реального оборудования (построение школьной локально-вычислительной сети, сборка и отладка работы компьютера, ноутбука, проекционного оборудования, установка ПО; создание контента сайта и социальных сетей общеобразовательной организации; организация видеоконференции с применением проекционного и интерактивного оборудования; изучение и применение сервисов Google Classroom).</p> | <p>Симаков Кирилл Станиславович, педагог дополнительного образования центра IT-творчества «IT-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p> <p>Феоктистов Дмитрий Олегович; педагог дополнительного образования центра IT-творчества «IT-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»;</p> <p>Хидиров Анатолий Никитич; педагог дополнительного образования центра IT-творчества «IT-</p> |

|        |                      |                         |         |   |  |  |
|--------|----------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|        |                      |                         |         | (8 группа)<br>04.10.2021 – 29.12.2021<br>(9 группа)<br>05.10.2021 – 29.12.2021<br>(10 группа)<br>06.10.2021 – 29.12.2021<br>(11 группа)<br>07.10.2021 – 29.12.2021<br>(12 группа)<br>08.10.2021 – 29.12.2021<br>(13 группа)<br>09.10.2021 – 29.12.2021<br>(14 группа)<br>11.10.2021 – 29.12.2021<br>(15 группа) |  | субе» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»                          |
| 3.1.3. | Мобильная разработка | учащиеся 8 – 11 классов | 72 часа | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,<br>28.09.2021 –  | Освоение содержания программы направлено на формирование навыков алгоритмического мышления.<br>Учащиеся знакомятся с теорией | Султанов Ренат Срымович,<br>педагог дополнительного образования центра ИТ- |

|        |                 |                         |                 |   |   |  |
|--------|-----------------|-------------------------|-----------------|---|---|--|
|        |                 |                         |                 | 30.12.2022  | <p>тическими основами программирования, выполняют практические задания по конкретному языку программирования. Участвуя в проектной деятельности учащиеся применяют язык программирования для решения конкретных прикладных задач и выбирают оптимальные способы и программные средства для достижения поставленных целей.</p>   | <p>творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>  |
| 3.1.4. | Лаборатория игр | учащиеся 8 – 11 классов | 98 часов, очная | <p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,</p> <p>30.11.2021-22.04.2022,<br/>21.12.2021-22.04.2022</p> | <p>Программа ориентирована на создание участниками игровых решений через ознакомление с теоретическими сведениями и освоение прикладных аспектов в области литературы и журналистики, русского языка, основ тележурналистики, фотографии, операторского искусства, видеомонтажа, режиссуры.</p> <p>Программа направлена на развитие творческих способностей, в том числе углубление представлений о языке, литературе, журналистике и последующее использование полученных знаний в практической деятельности. Востребованность текста как основы медиа- и IT-продуктов позволяет широко применять филологические компетенции в современных профессиях.</p> <p>Программа является междис-</p> | <p>Кривых Наталья Ивановна, заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;</p> <p>Васильева Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования центра ИТ-творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»;</p> <p>Феоктистов Дмит-</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | циплинарной и модульно-разнонаправленной. Отдельные практические занятия и активности по отдельным модулям могут проводиться в формате кейс-разбора, авторских мастер-классов, игровой практики, SCRUM-проектирования. Проектная работа в команде по подготовке и презентации итогового проекта является ключевым элементом и знаменует «продуктовый» подход к результатам проектной деятельности обучающихся 8-11 класса. | рий Олегович, педагог дополнительного образования центра ИТ-творчества «ИТ-cube» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» |
|--|--|--|--|--|--|--|

#### IV Раздел. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования

| № п/п | Наименование мероприятия   | Сроки  | Ответственные   |
|-------|--|--------|---|
| 4.1.  | Проведение народных подвижных игр в образовательных организациях (методические рекомендации)   | июль   | Белянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»                       |
| 4.2.  | Проведение единого урока, посвященного воссоединению Крыма с Российской Федерацией (методические рекомендации)   | июль   | Белянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»                       |
| 4.3.  | Организационно-методическое обеспечение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (комплект материалов) | август | Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» |

|       |  |                 |   |
|-------|--|-----------------|---|
| 4.4.  | Организационно-методическое обеспечение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (комплект материалов)   | август          | Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   |
| 4.5.  | Методические рекомендации для педагогов-предметников по совершенствованию подготовки обучающихся к единому государственному экзамену. Английский язык (Математика, Русский язык 1, Русский язык 2, История, Обществознание, Физика, Химия, Литература, Биология, География, Информатика) | август-сентябрь | Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   |
| 4.6.  | Методические рекомендации для педагогов-предметников по совершенствованию подготовки обучающихся к основному государственному экзамену. (Математика, Русский язык)   | август-сентябрь | Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   |
| 4.7.  | Разработка заданий для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (электронный вариант (.zip))  | сентябрь        | Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   |
| 4.8.  | Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ (методические рекомендации)   | сентябрь        | Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   |
| 4.9.  | Концепция обеспечения профессионального развития педагогических работников системы образования Астраханской области. Целевая модель (методические рекомендации)  | октябрь-декабрь | Поперняк Яков Николаевич, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Мясоедова Елена Анатольевна, директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» |
| 4.10. | Развитие правильного пищевого поведения обучающихся основной школы (методические рекомендации)   | октябрь         | Белянина Любовь Алексеевна, директор регионального методического центра ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   |

|       |  |                  |  |
|-------|--|------------------|--|
| 4.11. | Работа со школами, демонстрирующими стабильно низкие результаты. Проведение базовой диагностики и анализа имеющейся документации (методические рекомендации) | ноябрь - декабрь | Поперняк Яков Николаевич,<br>директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» |
| 4.12. | Развитие муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и руководителей образовательных организаций (методические рекомендации) | ноябрь-декабрь   | Мясоедова Елена Анатольевна, директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   |
| 4.13. | Мониторинг качества дополнительного профессионального образования (методические рекомендации)  | ноябрь-декабрь   | Мясоедова Елена Анатольевна, директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»   |