

ПЛАТФОРМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Институт развития образования»
(институт «Платформа»)

ПРИКАЗ

от «04» декабря 2018 г.

№ 04/12/18/3

Об утверждении положения о
применении электронного
обучения и дистанционных
образовательных технологий
при реализации
образовательных программ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



О.А. Тарасова

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАОУ АО ДПО
«Институт развития образования»
от «07» декабря № 07/12/18/3

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
в ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» (далее – Положение, Институт) регламентирует порядок и условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ), а также регулирует отношения участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Ростехрегулирования от 27.13.2006 № 149-ст «Об утверждении стандарта «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения. ГОСТ Р 52653-2006»;

- Уставом Института.

1.3. Основные термины и сокращения, используемые в Положении:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронный учебно-методический комплекс (далее - ЭУМК) по учебной дисциплине (модулю) – совокупность структурированных учебно-методических материалов, объединенных посредством компьютерной среды обучения.

Система дистанционного обучения (далее - СДО) - электронная информационно-образовательная среда в виде системно-организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения,

деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

MOODLE (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) (далее – платформа Moodle) – специальное программное обеспечение, позволяющее организовывать дистанционное обучение в образовательной организации.

1.4. Основная цель применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ Института - совершенствование образовательной деятельности обучающихся и преподавателей, повышение эффективности использования научного, методического и технического потенциала Института.

1.5. ЭО и ДОТ применяются для всех форм обучения.

2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. ЭО и ДОТ применяются при реализации следующих видов образовательных программ: программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации); дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программы).

2.2. Дистанционное обучение может применяться в частичном объеме (чередование аудиторных занятий с дистанционными).

2.3. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом и рабочими программами курсов, дисциплин, модулей, учитывающими особенности применения ЭО и ДОТ и утвержденными в установленном порядке.

2.4. Образовательный процесс Института с применением ЭО и ДОТ реализуется на основе материально-технической и коммуникационной базы Института (система видеоконференцсвязи TrueConf, платформа Moodle) с привлечением педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствующих структурных подразделений Института.

3. Учебно-методическое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

3.1. Объем обучения с применением ДОТ определяется соответствующей Программой.

3.2. Решение об объеме применения ЭО принимается педагогическим работником/преподавателем, ответственным за реализацию программы курса, дисциплины, модуля.

3.3. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют ЭУМК, разработанные в соответствии с Программами.

3.4. Размещение ЭУМК в СДО Института осуществляет центр цифровой трансформации образования Института.

3.5. Материально-техническое и программное обеспечение включает следующие компоненты: аудитории, оснащенные персональными компьютерами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой; программное обеспечение для доступа и работы с учебными материалами, размещенными на локальном сервере; система видеоконференцсвязи TrueConf; платформа Moodle; доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью, достаточной для обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.6. Слушатели и обучающиеся/учащиеся, осваивающие Программы с применением ДОТ, получают доступ к ЭУМК после зачисления на обучение.

3.7. Педагогические работники/преподаватели, ведущие обучение с применением ЭО и ДОТ, получают доступ к платформе Moodle, консультативную поддержку по работе с платформой Moodle, методические рекомендации по организации дистанционного обучения.

3.8. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование слушателя, обучаемого/учащегося без передачи имущественных прав, т.е. права их тиражирования, передачи третьим лицам или коммерческого использования.

3.9. Слушатели, обучающиеся/учащиеся самостоятельно изучают ЭУМК, получают сетевые и очные консультации преподавателей, а также консультативную поддержку по работе с платформой Moodle.

4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется при методической и технической поддержке сотрудников центра цифровой трансформации образования.

4.2. Техническое сопровождение включает администрирование платформы Moodle, техническое оснащение необходимым оборудованием аудиторий, выполнение технического обслуживания и обновление технического и программного обеспечения для реализации обучения с применением ДОТ.

4.3. Методическое сопровождение включает консультирование педагогических работников/преподавателей по вопросам организации и планирования дистанционных учебных курсов, а также слушателей, обучающихся/учащихся по вопросам дистанционного обучения.

4.4. Педагогические работники/преподаватели разрабатывают ЭУМК для учебных курсов, дисциплин, модулей и размещают ЭУМК на платформе Moodle не позднее 5 рабочих дней до начала обучения по соответствующей Программе; обеспечивают качество ЭУМК; осуществляют текущий контроль успеваемости по программам курсов, дисциплин, модулей с применением ЭО и ДОТ.

4.5. Слушатель, обучающийся/учащийся, осваивающий Программу с применением ЭО и ДОТ, обязан выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных ЭУМК соответствующего курса, дисциплины, модуля.

5. Порядок создания, размещения и обновления электронных образовательных ресурсов и организации доступа к ним

5.1. ЭУМК формируется по элементам учебного плана Программы курса, дисциплины, модуля и т.п.

5.2. Требования к составу и содержанию ЭУМК обусловливается спецификой Программы. Учебно-методические материалы, входящие состав ЭУМК должны быть структурированы, разделены на блоки (темы), сопровождающиеся методическими указаниями по их освоению. Учебные материалы могут сопровождаться иллюстративным материалом.

5.3. В структуре ЭУМК рекомендуется выделение следующих разделов:

1. Введение и (или) инструкция для слушателей, обучающихся/учащихся о порядке и условиях освоения программы курса, дисциплины, модуля с применением ДОТ.

2. Лекции:

- тематический план лекций;
- содержание лекции;
- список литературы и интернет - ресурсов;
- дополнительные материалы;
- ссылки на ресурсы электронных библиотек.

3. Семинарские занятия:

- тематика занятий;
- список литературы и интернет - ресурсов;
- список вопросов по темам семинарских занятий;
- контрольные задания.

4. Самостоятельная работа:

- тематика;
- контрольные вопросы и задания;
- примеры выполнения контрольных заданий;
- список литературы и интернет - ресурсов;
- методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы, организации самоконтроля, текущего контроля;
- формы контроля;
- задания для самоконтроля;
- вопросы и задания для прохождения текущей аттестации;
- задания и вопросы для прохождения промежуточной аттестации.

5.4. Структура и состав ЭУМК могут обновляться в соответствии с изменениями Программ.

5.5. ЭУМК разрабатывается педагогическим работником/преподавателем (коллективом преподавателей) Института в соответствии с программами курсов, дисциплин, модулей для всех форм обучения.

5.6. Ответственность за организацию работ по созданию и ведению ЭУМК несет педагогический работник/преподаватель, ответственный за программу курса, дисциплины, модуля.