

СОГЛАСОВАН
ученым советом ГАОУ АО ДПО
«Институт развития образования»
от 18.04.2024 г.
протокол № 33

Отчёт
о результатах самообследования
государственного автономного образовательного учреждения
Астраханской области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
за 2023 год

Отчёт о результатах самообследования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» (далее – Институт) составлен во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательную деятельность Институт осуществляет на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1369-Б/С от 13.11.2015, серия 30Л01 № 0000366, выданной 13.11.2015 министерством образования и науки Астраханской области.

В соответствии с Уставом Института в 2023 году осуществлялись следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования;
- мониторинг системы образования;
- информационное обеспечение управления в системе образования.

Освоение образовательных программ повышения квалификации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499; методическими рекомендациями по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06), Уставом и локальными актами Института.

В 2023 году обучение слушателей проводилось в рамках государственного задания и за счет приносящей доход деятельности в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», утвержденным приказом Института от 11.12.2018 № 11/12/18/3 (далее – Положение).

По дополнительным профессиональным программам в указанный период обучались все категории педагогических и управленческих кадров системы образования Астраханской области.

Обучение по программам повышения квалификации для руководителей и специалистов системы образования реализовывалось через проблемные курсы в объеме от 18 до 72 часов, в том числе с применением дистанционных технологий (систем видеоконференцсвязи TrueConf, АИС «Платформа»).

В отчетный период повышение квалификации прошли 2214 руководящих и педагогических работников, из них за счет бюджетных ассигнований – 2188 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 26 человек.

Освоение дополнительных образовательных программ повышения квалификации завершалось итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация по всем направлениям осуществлялась в соответствии с разделом 5 Положения и в соответствии с методическими рекомендациями по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06).

Непрерывное образование педагогических и руководящих работников обеспечивалось в рамках курсовой и межкурсовой работы по актуальным вопросам развития регионального образования. В 2023 году Институт при планировании своей работы опирался на следующие ключевые документы в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.05.2013 № 760-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014 - 2020 годы.

- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

- Постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области».

- Паспорт федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Содержание межкурсовой работы формировалось в соответствии с государственным заданием.

В межкурсовых научно-методических и методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, заседаниях учебно-методических объединений) приняли участие **7 924** педагогических и руководящих работников.

Курсы повышения квалификации, научно-методические и методические мероприятия в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования в основном были посвящены актуальным вопросам развития образования:

1. Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Актуализация содержания учебного предмета.
4. Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую.
5. Цифровые технологии в образовании.

6. Организация и осуществление воспитательной деятельности, в том числе направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи.

7. Управление качеством образования.

8. Управление образовательной организацией.

9. Раннее развитие детей в дошкольных образовательных организациях.

Все плановые показатели по обучению слушателей в отчетный период выполнены, образовательные запросы работников региональной системы области удовлетворены.

Слушатели курсов обеспечиваются учебной и учебно-методической литературой в электронном формате.

Кроме того, Институт располагает электронной базой информационной справочной системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

В реализации мероприятий региональной «дорожной карты» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» значительная роль отведена центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), функционирующему с 2019 года на базе Института.

Основным направлением деятельности ЦНППМ в 2023 году стало создание единой информационно-методической среды на основе апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации, объединения и совместного использования ресурсов, способствующих профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.

В рамках данного направления ЦНППМ продолжал осуществлять взаимодействие с федеральным оператором по повышению квалификации – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В рамках достижения показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Астраханской области по состоянию на 31.12.2023 прошли повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства **1051** педагогических работников общеобразовательных организаций, что составило 11,53 % от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций региона (9118 чел.). Из которых на отчетную дату прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ:

- в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - **381** педагогический работник общеобразовательных организаций Астраханской области;

- в ЦНППМ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» - **603** педагогических работника общеобразовательных организаций региона.

Учитывая, что ЦНППМ функционируют с 2019 года, количество повысивших уровень профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций на 31.12.2023 года (нарастающим итогом) составило **6104** человек (из которых: 4262 педагогических работника общеобразовательных организаций прошли повышение по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ и 1842 педагогических работника общеобразовательных организаций повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ЦНППМ), что составило 66,94% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций региона. В паспорте регионального проекта «Современная школа (Астраханская область)» и в дополнительном соглашении к соглашению о реализации регионального проекта «Современная школа» на территории

Астраханской области от 19.12.2021 № 073-2019-Е10027-1/11 при расчете базового значения показателя результаты 2019-2020 годов не учитывались. Все предоставленные данные были верифицированы.

В рамках методического сопровождения РС НМС ЦНППМ Институт «Платформа» завершил цикл информационных семинаров в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Была проведена предварительная самодиагностика соответствия образовательных организаций критериям проекта «Школа Минпросвещения России», в которой приняли участие 61,5% общеобразовательных организаций из 254. Анализ полученных результатов позволил данным организациям пройти федеральную самодиагностику в штатном режиме.

ЦНППМ, обеспечивая комплексное взаимодействие, организовал обучение и профессиональное развитие педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализующих в образовательных центрах естественно-научной направленности «Точка роста», «Кванториум» и технической – «IT-куб». В отчетном году продолжилось обучение по флагманскому курсу «Школа современного учителя: достижения российской науки» (русский язык и литература/ математика/ физика/ биология/ химия/ география/ история и обществознание/ информатика).

В процессе выполнения ЦНППМ организационно-методической функции регулярно проводились мероприятия по изучению запросов педагогов на повышение квалификации с целью восполнения профессиональных дефицитов и оказания им практической помощи.

Ведущими направлениями деятельности ЦНППМ в 2023 году стали:

– реализация и методическое сопровождение дополнительных программ повышения квалификации:

- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»;
- «Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО».

– сопровождение программ дополнительного профессионального образования Академии Минпросвещения России.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ЦНППМ организована самодиагностика 80,4% общеобразовательных организаций региона, из них определены 53% организаций, у которых уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» «ниже базового». Благодаря данной диагностике были заданы ориентиры совершенствования и определены зоны дальнейшего развития образовательных организаций на 2024 год.

В 2023 году по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, обучение прошли 1096 педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования (данные верифицированы).

Продолжилась работа регионального учебно-методического объединения (далее – РУМО) по ознакомлению членов педагогического сообщества с основными тенденциями развития отечественного и мирового образования, по апробации и внедрению инновационных форм методической работы, по деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений, направленной на взаимодействие

методических структур, методических объединений и учебно-методических объединений учителей-предметников системы общего образования по освоению современных профессиональных компетенций, образовательных технологий, по выявлению, обобщению и распространению лучшего опыта, инновационных практик.

В 2023 году было проведено 42 заседания, в которых приняли участие 1710 человек.

Одним из ключевых направлений в 2023 году стало профессиональное конкурсное движение.

За период 2021-2023 гг. в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагог-психолог России», «Мастер года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», проводимых на территории Астраханской области, приняли участие 882 человека (2021 г. -239 чел.; 2022 г.- 320 чел.; 2023 г. -323 чел.).

Увеличение числа поданных заявок на конкурсы способствовала активная информационная кампания, способствующая повышению престижа профессиональной деятельности воспитателей, организаторов внеурочной деятельности и воспитательной работы, учителей предметников, психологов.

Сотрудниками Института оказана организационная, методическая и консультационная поддержка участникам регионального и федерального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», профессионального конкурса «Мастер года», конкурса «Флагианы образования. Школа», организованного в рамках реализации федерального проекта под эгидой АНО «Россия – страна возможностей».

Активное участие педагогических работников в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства позволило продемонстрировать высокие результаты на федеральных этапах.

Так в 2023 году победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» на территории Астраханской области стал одним из 15 лауреатов конкурса «Учитель года России – 2023» и одержал победу в специальной номинации, учрежденной гимназией имени Примакова в рамках конкурса «Учитель года».

С целью привлечения внимания профессионального сообщества к профессиональным активностям, выходящим за рамки непосредственной профессиональной деятельности педагогов, а также закрепления в общественном сознании значимости профессионального конкурсного движения на территории Астраханской области и синхронизации проведения конкурсов продолжена работа по модернизации и пополнению модельного пакета нормативных правовых актов для сотрудников органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, руководителей образовательных организаций и социальных партнеров.

В 2023 году по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, обучение прошли 1084 педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования (данные верифицированы).

Сотрудники ЦНППМ принимали активное участие в проведении совместных с ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества» мероприятий по подготовке и проведению XXII Открытой научно-практической педагогической конференции «Воспитание в XXI веке: актуальные проблемы и пути их решения» и конкурсов профессионального педагогического мастерства в сфере дополнительного образования детей (Областной конкурс методической продукции, конкурс «Сердце отдаю детям»), оказании помощи педагогам в подготовке методических разработок, в обобщении опыта работы.

В 2023 году ЦНППМ осуществлял организационно-методическое сопровождение Всероссийского конкурса сочинений в регионе. Работа победителя регионального этапа вошла в 100 лучших сочинений в России.

В соответствии с приоритетными национальными задачами, определенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3237-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» и с учётом Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6.08.2020 № Р-76, сотрудниками института продолжена работа в рамках целевой региональной модели научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников Астраханской области как элемента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, предполагающего создание в регионе единых организационных и методических условий и общих подходов к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников и управленческих кадров и функционированию в муниципальных образованиях и образовательных организациях Астраханской области методических служб, центров и учебно-методических (методических) объединений.

В целях обеспечения реализации цифровой трансформации системы образования продолжается работа по вовлечению учителей и обучающихся региона, включающее организацию обучающихся семинаров, в информационно-коммуникационную образовательную платформу (ИКОП) «Сферум». В настоящий момент на данной платформе зарегистрированы 65,87% учителей и 63,45% обучающихся 5-11 классов.

В 2023 году продолжена работа по вовлечению детей и подростков в IT-творчество. Центром цифрового творчества Института в отчетном году реализован процесс обучения по 10 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам технической направленности («Мобильная разработка», «Программирование на Python с нуля», «Тележурналистика. Мастерство телеведущего», «Основы операторского искусства и видеомонтажа», «Литература и журналистика», «Основы сайтостроения», «Основы фотографии», «Школа «Платформа», «Английский Профи», «Цифровой гражданин») для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций и студентов 1-2 курса профессиональных образовательных организаций. На конец 2023 года успешно окончили освоение программ 1143 обучающихся. В рамках реализации программы «Цифровой гражданин», ориентированной на работу с информацией в сети с использованием государственных сервисов и платформ в профессиональной и повседневной жизни, прошли обучение 999 студентов ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии», ГБПОУ АО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий».

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка (Астраханская область)» национального проекта «Образование» в 2023 году в Астраханской области продолжается реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

В этих целях распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 05.04.2022 № 161 региональным оператором проекта назначен Институт.

В 2023 году Региональным оператором проекта - ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» реализовано следующее:

- к проекту подключено 127 школ Астраханской области;

- к обучению приступили 235 педагогов-навигаторов, из них 54 участники 2021-2022 гг.

- 9332 обучающихся приступили к прохождению этапов проекта;

- заключены партнерские соглашения с предприятиями-работодателями (ВГТРК/ГТРК «Лотос», АО «Астраханский морской порт», ООО ПКФ «Сардоникс», ООО «Тепличный комплекс «Кедр», ООО «Агропромышленный комплекс Астраханский», Прикаспийский аграрный федеральный научный центр РАН, ООО «ДК «Прогресс-Лидер», ООО «Лукойл-Нижневожскнефть», ООО «Газпром добыча Астрахань», Астраханский театр оперы и балета, ООО АШФ «Дельта», АО «ЮЦСС»);

- 1444 обучающихся посетили профессиональные пробы по направлениям: Журналист, Оператор, Тайм-менеджер, Игропедагог, Лингвист, Бренд-менеджер, Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике, Тестировщик программного обеспечения, Специалист по информационной безопасности, Сетевой и системный администратор, Программист, Сварщик, Повар/кондитер, Хирург, Стоматолог, Педиатр, Цифровой модельер, Материаловед. Экспертами выступали действующие практики и педагоги охваченных направлений;

- 1223 обучающихся посетили экскурсии на предприятиях-партнерах: ВГТРК/ГТРК «Лотос», АО «Астраханский морской порт», ООО ПКФ «Сардоникс», Прикаспийский аграрный федеральный научный центр РАН, ООО «Газпром добыча Астрахань», Астраханский театр оперы и балета, ООО АШФ «Дельта», АО «ЮЦСС».

В рамках популяризации проекта «Билет в будущее» проведены следующие мероприятия:

- информационное сопровождение в сети «Интернет», внедряемого с 01 сентября 2023 года профминимума, инструмента реализации профминимума проекта «Билет в будущее»

- представителями регионального оператора были даны комментарии по вопросу реализации профминимума, проекта «Билет в будущее», проведение профориентационных занятий по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» местным СМИ (эфир на телеканалах «Астрахань 24», ГТРК «Лотос»);

- проведены встречи в очном формате, а также в формате ВКС с муниципальными образованиями, руководителями и заместителями руководителей образовательных общеобразовательных организаций, педагогами-навигаторами по вопросам профориентационной деятельности.

Таким образом, информационное, учебно-методическое, научно-методическое и материально-техническое обеспечение Института позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Объемы показателей деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», представлены в Таблице 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Объем показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2214/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в	человек/%	0/0

	общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	9
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	9
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет	0
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе	Единиц	0

	цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	118 026,42
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	0,79

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:		
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0,79
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц	0,2
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц	283
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

По результатам анализа показателей, представленных в Таблице 1, в том числе в сравнении с результатами, достигнутыми за предыдущий отчетный период, можно отметить следующее:

1. Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации – 100%. Необходимо отметить, что за отчетный период 7924 человек приняли участие в семинарах, вебинарах, заседаниях УМО на базе Института, что превышает показатели 2021 и 2022 года.

2. За отчетный период реализованы 9 программ повышения квалификации, из которых 5 программ входят в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В связи с переходом 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС Институтом было продолжено обучение педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования Астраханской области, обеспечена методическая и консультационная поддержка.

3. Показатель результативности выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ (100%) свидетельствует о востребованности предоставляемых услуг в сфере повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

4. Остается высоким количество педагогических работников института, повысивших свою квалификацию за отчетный период, в том числе на базе ведущих образовательных учреждений страны с участием специалистов по актуальным вопросам образования. Повышение квалификации всех педагогических работников соответствует основным трендам развития системы образования.

Директор



М.Р. Резаков